

Le trouble de la cognition mathématique ou « dyscalculie »

• Comment se manifeste le trouble ?

C'est un trouble des apprentissages touchant les mathématiques et ayant des répercussions scolaires et sur la vie quotidienne.

Au quotidien et pour les activités extra-scolaires : difficultés pour compter, utiliser l'argent, lire l'heure, utiliser les notions de mesure (recettes de cuisine), lire les dés, etc.

A l'école : difficultés pour apprendre à lire et écrire les nombres, en calcul mental, en notion de grandeur et conversions, pour apprendre les tables de multiplication, pour apprendre à compter, etc.

Tout cela demande à l'enfant **beaucoup d'efforts** et entraîne **une fatigue importante** voire un refus de certaines activités.

Remarque : le trouble de la cognition mathématique peut être associé à d'autres troubles. Demandez à votre médecin de vous donner les fiches correspondant à ces autres troubles.

• Quels professionnels pour accompagner mon enfant ?

Le médecin vous a prescrit un suivi auprès de professionnels adaptés, formés à la cognition mathématique (orthophoniste, psychologue spécialisé).

Pour plus d'informations sur ces métiers :

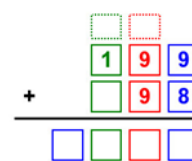
<https://occitadys.fr/troubles-dys/les-professionnels>

Conseil : Vous avez des questions sur une nouvelle approche, du matériel ou des traitements, parlez-en au médecin, à l'orthophoniste ou au psychologue qui suivent votre enfant.

• **Comment aider mon enfant ?**

Utilisez des activités concrètes : jeu, cuisine, sport... pour manipuler et donner du sens au nombre dans le quotidien. Cela permet d'augmenter la motivation de l'enfant.

Pour les devoirs : Laissez à disposition de votre enfant des fiches outils (suite numérique, tables d'addition et de multiplication...), une calculatrice, des gabarits pour l'aider à poser les opérations.



Soyez positifs. Malgré ses efforts, l'enfant a du mal à retenir et à automatiser les activités. Il est important qu'il se sente valorisé quand il est en réussite ou en progrès. Evitez de vous énerver quand il est en difficulté.



Favorisez progressivement son autonomie en lui donnant des outils adaptés (montre digitale, calculatrice, calendrier, ...).



• **Qui peut m'écouter, me conseiller ?**

Rapprochez-vous des associations de familles de proximité pour qu'elles vous apportent des informations complémentaires et vous accompagnent dans vos démarches.

- ✓ **APEDYS Midi-Pyrénées** : 06 64 27 47 72 – apedysmidipyrenees@orange.fr
<https://www.apedysmidip.fr> – <https://www.ffdys.com/>
- ✓ **Avenir Dysphasie (AAD) Midi-Pyrénées** : aamidipyrenees@gmail.com
<https://aad-france.dysphasie.org/>
- ✓ **Dyslexiques de France** : <https://www.dyslexiquesdefrance.fr/accueil>

- **Quelles démarches avec l'école ?**

Avant toute chose, rencontrez l'enseignant(e) ou professeur principal de votre enfant pour faire le point sur sa scolarité et les difficultés rencontrées.

Puis rapprochez-vous du médecin ou de l'infirmière scolaire pour lui transmettre les résultats des bilans réalisés. Votre enfant pourra bénéficier des **aménagements pédagogiques** nécessaires dans le cadre d'un **Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP** - <https://urlz.fr/heZI>).

Si les difficultés de votre enfant s'accroissent au cours de sa scolarité et/ou s'accompagnent de troubles associés, un **dossier pourra être constitué auprès de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH)** pour demander un plan personnalisé de compensation avec si besoin : un **Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS** - <https://urlz.fr/hyg0>), une Allocation d'Education de l'Enfant Handicapé (AEEH), un Accompagnant des Elèves en Situation de handicap (AESH) et l'attribution de matériel pédagogique adapté (ordinateur).

- **Où trouver des informations complémentaires ?**

Vidéo : [https://enseignement.chusj.org/fr/Formation-continue/Autoformations-\(e-Learning\)/Liste-des-cours-offerts/Troubles-d-apprentissage](https://enseignement.chusj.org/fr/Formation-continue/Autoformations-(e-Learning)/Liste-des-cours-offerts/Troubles-d-apprentissage)

Site internet : <https://institutta.com/mediatheque/dyscalculie-trouble-apprentissage-mathematiques>

Livres :

▫ **La bosse des maths : Quinze ans après.** Stanislas Dehaene, 2010, Odile Jacob.

▫ **Je suis dyscalculique...** Alain Ménissier. 2015. Ortho édition.

▫ **Mathis n'aime pas les maths.** Anne Lafay. 2014. Dominique et compagnie.

▫ **100 idées + pour aider les élèves dyscalculiques.** Isabelle Causse-Mergui, Josiane Hélayel. 2018. Editions Tom Pousse.

