

## ANNEXE 2 : MODELE DE COMPTES RENDUS D'ÉVALUATION OU DE BILAN

### 1. NATURE DE LA DEMANDE ET NATURE DU BILAN

- Données administratives : nom, prénom, date de naissance, adresse, numéro de sécurité sociale
- Date de l'évaluation et nature de l'évaluation (initiale/d'évolution/de fin de parcours)
- Médecin prescripteur
- Motif de la demande : plaintes de l'enfant, de son entourage, tableau clinique
- Autre(s) évaluation(s) ou bilan(s) déjà réalisés : date de l'évaluation initiale s'il y a lieu et les autres bilans ou évaluations en la possession de l'évaluateur au moment de l'évaluation

### 2. DESTINATAIRE(S) DU COMPTE RENDU DE BILAN

- Représentant(s) léga(ux) de l'enfant
- Médecin prescripteur
- Médecin traitant
- Autres professionnels de santé concernés

### 3. ANAMNÈSE

- Antécédents personnels et familiaux, déficit(s) sensoriel(s) (port de verres correcteurs)
- Développement
- Scolarité
- Impact fonctionnel des difficultés (scolarité, vie quotidienne, loisirs)
- Suivis et traitement en cours

### 4. ÉVALUATION

- Domaines explorés et outils d'évaluation normés et standardisés choisis pour chaque domaine. Explication sur les mesures dans un test (Qu'est-ce qu'une note standard, un écart type, etc.). Préciser, le cas échéant, les raisons ayant conduit à la passation de tests complémentaires.
- Observations et évaluation normée et standardisée
- Synthèse des observations et de l'évaluation normées, interprétation et discussion des résultats

### 5. OBSERVATIONS DIVERSES

- Appréciations plus subjectives sur les comportements du patient, son adaptation à la situation de bilan, sa qualité relationnelle...

### 6. SYNTHÈSE (PREMIERS ÉLÉMENTS DE DIAGNOSTIC REÉDUCATIF OU PSYCHOLOGIQUE)

- Description (domaines concernés, sévérité), Si bilan d'évolution ou de fin de traitement, comparaison avec le bilan initial.
- Interprétation,
- Détermination des forces et ressources.

### 7. PROJET THÉRAPEUTIQUE LE CAS ÉCHÉANT

- Détermination des objectifs (si possible SMART),
- Proposition d'un plan d'intervention (type d'intervention(s) envisagée(s), modalités de l'intervention, fréquence du suivi, individuel/groupal),
- Préconisations d'aménagements, aides-techniques si nécessaire.