Voir la version en ligne

N°16 - TND n'oublions pas l'examen clinique ! - septembre 2023

Bonjour à tous chers adhérents, chers partenaires, chers amis d'Occitadys.

Dans cette newsletter de rentrée, nous vous partageons les premiers fruits du travail réalisé avec nos collègues de Maladies Rares Occitanie et de la SERO (Structure Régionale Obésité en Occitanie), deux dispositifs de coordination régionale également concernés par les troubles du neurodéveloppement. En effet, nous avons souhaité travailler en partenariat afin de fluidifier le parcours de soins pour les familles. A cette fin, nous avons ensemble développé des premiers projets d'information et de formation croisées et travaillons également à rendre accessible le programme d'éducation thérapeutique proposé par la SERO à des enfants vivant avec un TDAH.

Les professionnels des 3 dispositifs se rejoignent sur l'importance de l'examen clinique, étape incontournable devant une suspicion de trouble du neurodéveloppement (TND)
Quelle que soit la plainte, le médecin a un rôle essentiel à la fois pour l'entendre et la décoder, la resituer dans une analyse fonctionnelle, et dans une dynamique de développement de l'enfant concerné.
L'examen clinique bien conduit permet bien entendu en cas de plainte évocatrice de troubles du neurodéveloppement de s'assurer des fonctions sensorielles : vision, audition. Il dépiste les problématiques liées à l'alimentation ou au sommeil, en particulier le syndrome d'apnées obstructives du sommeil. Il permet également de réorienter si nécessaire la démarche vers des filières plus spécialisées sur les maladies métaboliques ou vers une consultation de génétique en cas de signe évocateur.
Cet examen clinique reste également indispensable pour évaluer les paramètres de croissance en poids et en taille : trop souvent les retards staturaux ou les obésités ne sont dépistés que tardivement alors que l'alerte est déjà écrite dans le carnet de santé depuis des années.
Cette première étape est indispensable en début de parcours pour tous les enfants dès qu'une plainte émerge permettant ainsi de mieux l'analyser et l'orienter vers la bonne filière de diagnostic.
Si le médecin reste ainsi l'interlocuteur de la coordination des soins pour le suivi, il bénéficie de l'expertise de l'équipe pluridisciplinaire, qui pourra l'interpeler devant tout signe d'appel ou évolution atypique de l'enfant.

Professionnels du parcours : nous avons tous ce rôle essentiel à jouer !

Troubles des apprentissages, et si c'était une maladie rare ? Quel parcours diagnostique ?

Lire l'article

Obésité et troubles du langage et des apprentissages : quel lien ?

Lire l'article

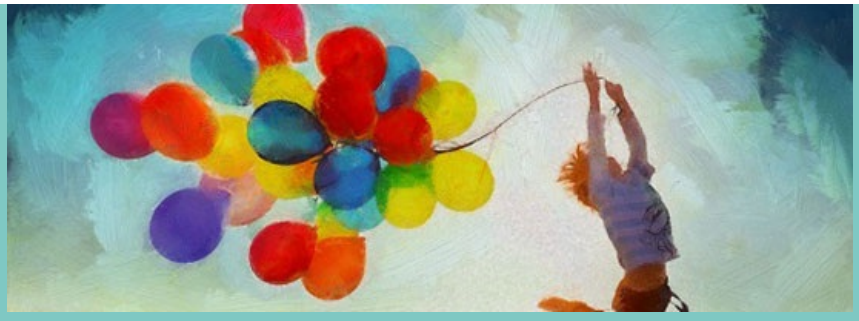
NOS ACTUALITÉS

PRÉVENTION

Du côté de la prévention des difficultés d'acquisition du langage écrit, nous finalisons le partenariat avec le rectorat de Montpellier, Gaspard Ferlito (doctorant au laboratoire ESCOL de Paris 8 à l'initiative d'une recherche dont l'enjeu est d'expérimenter un dispositif d'évaluation et de prévention dans le cadre du traitement de la difficulté scolaire), Mme Caroline Viriot Goeldel sa directrice de travaux (experte lors de notre workshop de mai 2022).

La composante novatrice du travail engagé par Gaspard Ferlito consiste à développer le modèle de la Réponse à l'intervention (RAI) au sein de deux écoles situées dans l'académie de Montpellier. Le choix de ce dispositif, largement documenté outre Atlantique depuis les années 2000 est motivé par la volonté d'ouvrir de nouvelles perspectives dans le champ de la recherche en sciences de l'éducation par le biais d'un dialogue étroit entre le(s) chercheurs et les différents intervenants auprès de l'enfant en difficulté.

En savoir plus sur nos projets de prévention



PARCOURS DE SANTÉ TSLA

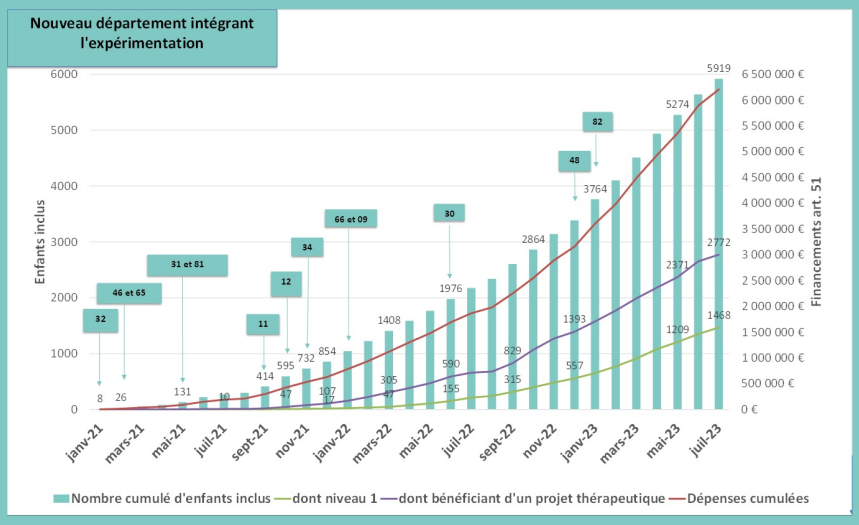
Le parcours de santé TSLA Occitanie a permis à ce jour à près de 6 000 familles de notre région de bénéficier du financement intégral du diagnostic (consultation médicale et bilans) et des rééducations dans le cadre de troubles du langage et des apprentissages.

L’expérimentation, prévue initialement pour 3 ans, s'interrompra le 4 janvier 2024. La décision de généralisation éventuelle du parcours sera prise au niveau national à la fin 2023, après une phase de bilan. Ce bilan a pour objet d'évaluer la faisabilité, l'efficacité et la reproductibilité de ce dispositif. Durant cette phase, les prises en charge qui auront été déclenchées avant le 4 janvier 2024 pourront se poursuivre. En revanche, les inclusions de nouveaux patients devront être suspendues.

Nous sommes conscients que certaines familles n’auront pas pu rencontrer de médecin pour un diagnostic avant cette échéance et Occitadys a demandé une mesure dérogatoire pour permettre à toutes les familles en ayant fait la demande d'accéder, au-delà du 4 janvier 2024, au même dispositif que les familles qui en ont bénéficié.

Dans l’attente de ces décisions dont nous ne sommes pas maîtres, nous mettons tous nos meilleurs efforts pour répondre au maximum de familles avant la fin 2023, mais ne pouvons malheureusement pas garantir l’accès à ce parcours de santé.

Les familles qui n’avaient pas encore déposé de demande sont invitées à reprendre contact avec le correspondant de leur territoire début décembre, période à laquelle nous devrions être fixés sur le devenir de notre parcours de santé.



En savoir plus sur le Parcours TSLA

TROUSSE PÉDAGOGIQUE

Petit rappel des 3 objectifs stratégiques de la « Trousse Pédagogique » élaborée par Occitadys :

- Favoriser le repérage précoce des enfants présentant un trouble spécifique du langage et des apprentissages
- Rendre plus fluide le travail des enseignants en leur apportant dans leur classe des outils clés-en-main
- Renforcer la réussite scolaire des enfants avec TSLA tout en leur permettant de gagner en autonomie

Le dispositif se déploie progressivement depuis début 2023 et nous parvenons à développer peu à peu notre réseau de financeurs.

Voici les enjeux de cette année 2023 et 2024 pour ce beau projet encore en devenir :

- Développer la communication visuelle du projet : supports de présentation, etc
- Mettre en place une stratégie et un plan de prospection pour trouver des potentiels financeurs, notamment auprès de structures comme la MAIF, la MGEN, la Mutualité française, la MSA, les collectivités locales etc
- Aider les écoles à trouver des sources de financement
- Répondre à des appels à projets très ciblés
- Consolider notre partenariat avec les Silusins (mettre en lien la présentation ?) pour la constitution de la trousse

Enseignants ou professionnels de l'éducation, vous souhaitez ajouter la trousse pédagogique à votre pratique ?

3 formules s'offrent à vous. Voir sur cette page du site : https://occitadys.fr/nos-projets/pedagogie

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre catalogue de formations : https://formation.occitadys.fr/catalogue/

En savoir plus sur la Trousse pédagogique

NOS FORMATIONS

ÉVALUATION DES FONCTIONS COGNITIVES ET DES APPRENTISSAGES DE L'ENFANT

Médecins de ville et pédiatres, vous avez un rôle déterminant à jouer dans le dépistage !
Formez-vous aux troubles des apprentissages avec Occitadys.

Grâce à cette formation vous serez en mesure de :
- Prescrire des bilans et soins en rééducation de façon plus adaptée,

- Orienter facilement vers une équipe pluridisciplinaire les enfants en situation complexe.

Financement DPC possible.

Inscrivez-vous dès maintenant à la prochaine session de votre secteur :
• **Tarn et Garonne Format présentiel à Montauban :**
9 octobre et 16 octobre - *Action DPC n° n°92032325006- Session n°23.007*

• **Hautes Pyrénées - Format présentiel à Tarbes :**
28 septembre et 19 octobre 2023 - *Action DPC n° n°92032325006- Session n°23.008*

Informations et programme

Je m'inscris via mondpc.fr

FORMATION "GROUPES BARKLEY"

• **23 et 24 novembre 2023 À Toulouse**

Médecins, psychomotricien.ne.s et psychologues, à l'issue de cette formation vous pourrez animer des groupes de guidance parentale grâce au programme d'entraînement aux habiletés parentales de Barkley.

Objectifs généraux :
- Développer un programme d'entraînement aux habiletés parentales pour les parents d'enfants avec un Trouble Déficitaire de l'Attention/Hyperactivité
(TDAH).
- Aider les parents d'enfants ayant des comportements opposants et défiants. Il s'agit d'enseigner dans une perspective psychoéducative des techniques de gestion de ces comportements.

Objectifs opérationnels :
- Comprendre l'origine des troubles du comportement, des comportements opposants en particulier chez les enfants et adolescents ayant un TDA/H
- Connaître les bases théoriques de l'adaptation française du programme d'entraînement aux habiletés parentales de type « Barkley »
- Être en mesure de proposer le programme en individuel ou en groupe et de former de nouveaux collaborateurs à cette technique.
Public concerné : médecins, psychomotriciens, psychologues.

Nous informons les personnes non initiées sur le TDAH que cette formation peut paraître dense.

En savoir plus sur la formation

À VOIR

Réservez la date : 4e Congrès Occitadys !

19 et 20 janvier 2024

à l'université de Rangueil

Sur les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA), Et ouvert à l'ensemble des troubles du neurodéveloppement (TND).

Thématique :
"Co-éducation dans les troubles du neurodéveloppement : de l'enfance à l'âge adulte ".

Cette édition exceptionnelle de notre congrès, en partenariat avec Aspie-Friendly et le Centre de Ressource Autisme (CRA), rassemblera : professionnels de santé, chercheurs, enseignant.e.s, étudiant.e.s, membres d'associations de familles, et familles concernées par les troubles du neurodéveloppement.

Retrouvez plus de précisions sur notre évènement (lieu, programme et intervenants, ...) dès la mi-septembre sur nos réseaux !

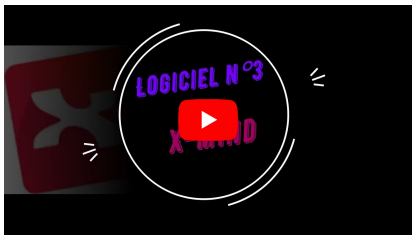
Adhérez à Occitadys

Reportages vidéos - Institut de Formation en Ergothérapie (IFE) Toulouse

Les étudiants de l'IFE de Toulouse, en partenariat avec Occitadys, ont réalisé une série de reportages vidéos sur les aménagements pédagogiques et le programme d'entraînement aux habiletés parentales de Barkley.
Objectif : présenter aux professionnels et aux parents les bénéfices de tels dispositifs.

Découvrez leurs travaux :

Logiciels de la trousse pédagogique Occitadys (partie 1)



Logiciels de la trousse pédagogique Occitadys (partie 2)

Trucs et astuces repérage du temps

Conseils et astuces TDAH
GUILLOTON MANDROU PORRET TOLSAU

Collège de France : L'apprentissage de la lecture et ses difficultés

Agir pour l'éducation - Cycle de conférences.

En savoir plus

Congrès autisme France

2 décembre 2023
À Toulouse

En savoir plus

NOS CONSEILS DE LECTURE

Le petit quotidien

Sujet : Maladies rares
Édition spéciale réalisée avec l'Alliance Maladies Rares. Soutenue par la Direction Générale
de la Santé
Edition 2016

Voir le numéro

La petite casserole d'Anatole

Une belle histoire sur l'impact des troubles des apprentissages et des maladies rares dans la vie d'un enfant
Parution : 2009
Autrice : Isabelle Carrier

Edition : Bilboquet-Valbert
Collection : Les trésors de Bilboquet

ACTUALITÉS DE NOS PARTENAIRES

REACT : 3e Rencontre du "Réseau National de Professionnels REACT" : replay des interventions

Les replays des interventions sont disponibles sur le site du Réseau !

Accéder au replay

ADHÉREZ À OCCITADYS

Contactez-nous !
Association Occitadys
24 impasse de la Flambère
31300 Toulouse

Adhésion
contact@occitadys.fr
www.occitadys.fr

Cet e-mail a été envoyé à {{ contact.EMAIL }} Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur Occitadys.
Pour être sûr de recevoir nos courriels, ajoutez l'e-mail emilie.cabarrou@occitadys.fr à votre liste d'expéditeurs autorisés.
Vous ne souhaitez plus recevoir nos e-mails ? Cliquez sur le lien de désabonnement ci-dessous :
Se désinscrire

Envoyé avec Brevo

© 2023 Occitadys