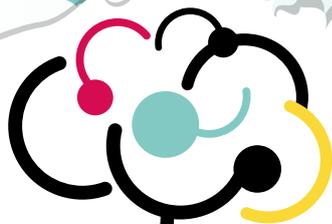


# TROUSSE PÉDAGOGIQUE



occitadys

ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

## I ntroduction

## Outils de gestion de la classe

- Tampon champion ..... 4
- Récompenses collectives ..... 5
- Tétra'aide ..... 6
- Fiche d'objectifs ..... 7
- Roue des émotions ..... 8

## Outils d'aide à la concentration

- Coussin à picots, élastiques pour pieds de chaise ..... 9
- Balle anti-stress, fidgets, embouts à mordiller ..... 10
- Écran de concentration amovible ..... 11

## Outils d'aide à l'installation

- Marchepied ..... 12
- Pupitre de table incliné ..... 13
- Support de livre, de feuille ..... 14
- Rouleau antidérapant ..... 15

## Outils scolaires adaptés

- Outils scolaires adaptés ..... 16-17
- Kit d'outils pour gaucher ..... 18
- Règle loupe grossissante ..... 19
- Règle de lecture ..... 20
- Livre de lecture pour «dys» ..... 21
- Lignes de couleurs Desmoulins ..... 22-24
- Gabarits d'opérations ..... 25
- Set complet base 10 ..... 26
- Tables d'addition, de multiplication, tableau de numération ..... 27
- Chuchoteur ..... 28

## Outils de gestion du bruit

- Balle de tennis ..... 29
- Casque anti-bruit ..... 30
- Indicateur de niveau sonore ..... 31-32

## Outils de gestion du temps

- Timer et sabliers ..... 33
- Outils pause ..... 34
- Emploi du temps visuel et séquençage de tâches ..... 35-36

## Outils informatiques

- Réglette scanner ..... 37
- Souris scanner ..... 38
- Livres audio ..... 39
- Logiciels spécifiques ..... 40-47
- Images et pictogrammes ..... 48

## Remerciements

49

## Annexe

..... Liste des outils mis à disposition dans la trousse pédagogique .....



occitadys

ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

L'association **OCCITADYS**, mandatée par l'Agence Régionale de Santé Occitanie, a pour objet de promouvoir, encadrer et soutenir les pratiques de tous les professionnels concernés par les troubles spécifiques du neurodéveloppement et des apprentissages sur la région Occitanie.

#### Ses 4 missions principales sont les suivantes :

- Structuration et organisation du parcours de santé des enfants (diagnostics, soins).
- Information et prévention des troubles du langage oral, langage écrit et calcul.
- Formation de professionnels : médecins de niveaux 1 et 2, professionnels paramédicaux, psychologues et enseignants.
- Promotion de projets de recherche en lien avec le conseil scientifique de l'association.

L'idée de la **Trousse Pédagogique** est née du constat que malgré la multitude d'outils pédagogiques, de liens, de ressources dont regorge internet, l'utilisation du matériel de compensation en classe par les enseignants, les enfants et les familles est encore peu fréquente et peu spontanée.

Au-delà de la problématique financière indiscutable qui ne permet pas aux établissements scolaires d'équiper chaque enfant ou même chaque classe du matériel nécessaire à la compensation de toutes les difficultés d'apprentissage, le manque de temps semble être le premier frein revendiqué par les enseignants pour aller chercher les ressources.

Nous avons compris que la création de nouveaux outils n'était pas nécessaire, ce travail de création ayant déjà été réalisé par de nombreuses équipes, professionnels, experts dans les différents domaines du neurodéveloppement, de la pédagogie et de l'ergothérapie.

Nous avons en revanche pensé qu'en sélectionnant et en amenant ces outils directement au sein des classes, nous pourrions permettre aux enseignants et aux enfants de les tester facilement et à leur guise en fonction de leurs besoins, puis de se les approprier petit à petit.

A été inclus au sein de la trousse du matériel de gestion de classe, plus particulièrement de gestion des comportements, indispensables auprès des enfants qui ont des difficultés d'attention, d'opposition, d'impulsivité et d'hyperactivité. Mais ces outils se révèlent être fort utiles aussi pour encourager et motiver **TOUS** les enfants.

Que les enfants soient ou non porteurs d'un diagnostic de trouble des apprentissages, ils peuvent tous avoir besoin, à un moment de leur scolarité d'utiliser un des outils de la trousse. L'enseignant devra se sentir totalement légitime d'essayer le matériel auprès de n'importe quel enfant à chaque fois qu'il percevra une difficulté, un besoin, que ceux-ci soient passagers ou récurrents.

L'idée est donc que non seulement les outils se démocratisent, circulent dans la classe et fassent partie intégrante du matériel scolaire, mais que des idées nouvelles puissent également apparaître et que les enseignants s'autorisent plus souvent à créer et tester leurs propres outils.

**Pour conclure**, vous aurez compris que le matériel que vous trouverez dans cette trousse n'est pas exhaustif, qu'il peut être complété, remplacé, modifié. Nous souhaitons avant tout démarrer un travail collaboratif avec les enseignants, les enfants et les familles pour améliorer la scolarité des enfants présentant des difficultés.

**Nota Bene :** Les outils présents dans cette trousse ont montré des effets positifs pour un grand nombre d'enfants. Toutefois, certains outils nécessitent un certain temps d'apprentissage et d'appropriation par l'enfant.

Ils peuvent même parfois être source d'excitation ou être détournés en jeux par l'élève durant les premiers jours. Ces comportements sont généralement passagers et liés à l'effet de nouveauté. Nous vous conseillons donc d'utiliser un outil 4 à 8 fois avant de conclure qu'il n'est pas adapté pour l'enfant.

# **O**UTILS DE GESTION DE LA CLASSE

## Renforcement positif individuel type « TAMPON CHAMPION »

### Pour Quoi !?

- Valoriser tout type d'effort, tout type de réussite.
- Éviter le découragement des enfants en difficulté.
- Maintenir la motivation au travail.
- Favoriser les comportements adaptés.

### Pour Qui !?

Tous les enfants de la classe et plus encore ceux présentant des difficultés scolaires ou des problèmes de comportement.

### Comment !?

Utiliser le Tampon pour tout type de réussite ou d'effort (à côté d'une majuscule, ou à côté d'une opération correctement posée, pour encourager un enfant qui parvient à rester calme, etc...)



Prix  
6.5 €

Tampon Auto-encreur pour enseignant  
Vente en ligne

**BRAVO !!**

## RÉCOMPENSES COLLECTIVES

### Pour Quoi !?

- Pour faciliter la vie de classe.
- Pour favoriser les comportements pro sociaux (entraide, respect, tolérance) et les comportements positifs face au travail (mise au travail rapide de la classe, travail en équipe, aide,...)
- Pour favoriser l'émergence de tout comportement adapté choisi par l'enseignant.

### Pour Qui !?

Pour l'ensemble de la classe.



### Comment !?

Choisir un système de récompenses collectives (boules, perles, points,...) à collecter. Choisir le contenant dans lequel mettre les récompenses, à la vue de tous (pot à boules, boîte transparente,...).

Choisir des récompenses de groupe (quelques minutes de récréation en plus, un goûter tous ensemble, un jeu de société en groupe, une histoire lue par quelqu'un, 10 minutes de musique,...).

Expliquer en début d'année à la classe les comportements attendus (se mettre en rang en silence, sortir ses affaires dans les temps, se déplacer silencieusement dans la classe, aider un camarade à ramasser ses affaires, dépanner un camarade qui a oublié sa colle,...) qui feront gagner des boules, perles, points,... à l'ensemble de la classe.

Expliquer à la classe qu'à la fin de chaque semaine (ou chaque jour) les boules (ou perles ou points,...) seront comptabilisées et donneront droit à des récompenses collectives.



Vente en ligne

~ 20 €  
les 500 perles XL



Exemple de modèle sur [universdemaclasse.com](http://universdemaclasse.com) et [charivarialecole.com](http://charivarialecole.com)



occitadys

## TETRA'AIDE

### Pour Quoi !?

Permettre à l'enfant de montrer à l'enseignant comment il se sent vis à vis de l'exercice proposé lorsqu'il ne parvient pas à le dire oralement.

### Comment !?

Mettre un tétra'aide à la disposition de l'enfant. L'enfant devra positionner la couleur correspondant à ce qu'il ressent vers le haut. Cela permet à l'enseignant de savoir s'il doit intervenir auprès de l'enfant rapidement où s'il peut le laisser en autonomie.

### Pour Qui !?

Tous les enfants de la classe et plus encore ceux présentant des difficultés scolaires ou des difficultés d'expression orale.



Tout va bien.



J'ai une question non urgente.



Je suis déjà aidé ou j'aide quelqu'un.



A l'aide ! Je ne m'en sors pas seul.

*Le texte des couleurs peut être modifié par l'enseignant*



**Tout va bien !!**

A fabriquer soi-même.  
Exemple en pdf sur [bdemaage](#)

## FICHE D'OBJECTIFS

### Pour Quoi !?

- Aider l'enfant à atteindre un comportement jusqu'ici trop difficile pour lui.
- Eviter le cercle vicieux de l'échec qui entraîne colère, découragement et ressentiment, entraînant à son tour une augmentation des comportements inadaptés.
- Rassurer l'enfant quant à sa capacité à réussir, le motiver à persévérer en le rendant fier de lui.

### Pour Qui !?

- Pour les enfants agités, hyperactifs, bruyants et opposants.
- Pour les enfants avec des difficultés de gestion du comportement.
- Pour les enfants avec besoin de réassurance.

### Comment !?

En réduisant l'objectif global de comportement à une consigne CLAIR, ATTEIGNABLE et formulée POSITIVE-MENT.

Remarque : il est plus facile de faire que de s'empêcher de faire.

L'enseignant doit noter avec l'enfant une à deux fois par jour sur la fiche d'objectifs si l'objectif est atteint ou non.

Exemple : au lieu de demander à l'enfant d'être sage et de ne pas faire de bruit (objectif global inatteignable pour certains), l'enseignant pourra proposer la consigne suivante :

« à chaque séance de grammaire je reste assis à ma table en faisant le moins de bruit possible »

Exemple : au lieu d'attendre de l'enfant qu'il cesse d'interrompre ses camarades, l'enseignant pourra proposer l'objectif suivant :

« je lève trois fois la main le matin avant de prendre la parole et au moins deux fois l'après-midi »

	Lundi	Mardi	Mardi	Vendredi
OUI				
NON				
OUI				
NON				
OUI				
NON				
OUI				
NON				

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature de la maîtresse : \_\_\_\_\_

Bilan de fin de semaine : \_\_\_\_\_

Si je pense avoir réussi, je colorie «oui». Si je pense pas avoir réussi, je colorie «non». Ma maîtresse donne aussi son avis. A la fin de la semaine, je fais le bilan avec ma maîtresse pour savoir si j'ai respecté mon contrat.

Contrat pour l'élève  
Téléchargement gratuit sur [lutinbazar](http://lutinbazar.com)

Je signe !!

## ROUE DES ÉMOTIONS

### Pour Quoi !?

- Permettre aux enfants qui ont du mal à exprimer verbalement leurs émotions de montrer visuellement ce qu'ils ressentent et ce dont ils ont besoin.
- Permettre à l'enseignant de mieux comprendre les réactions des élèves et d'y répondre de façon appropriée.

### Pour Qui !?

- Pour tous les enfants avec des difficultés d'expression des émotions.
- Pour tous les enfants avec des difficultés de gestion de la colère (souvent très utile avec les enfants TSA).

### Comment !?

L'enfant met le premier curseur sur la météo des émotions, le deuxième curseur sur l'émotion précise s'il en est capable et le troisième curseur sur ce dont il a besoin.



Roue des émotions  
Disponible chez **cultura**



occitadys

# Outils d'aide à la concentration

## COUSSINS À PICOTS, ÉLASTIQUES POUR PIEDS DE CHAISE

### Pour Quoi !?

- Permettre à l'enfant de bouger sans bruit et en restant sur sa chaise.
- Aider à se concentrer en permettant une légère activité motrice.

### Pour Qui !?

- Les enfants avec une instabilité motrice.
- Les enfants hyperactifs.
- Tous les enfants qui en ressentent le besoin.

### Comment !?

- Coussin à picots ou coussin d'équilibre :  
Tester l'utilité du coussin auprès des enfants agités.
- Élastique pour pied de chaise :  
Entourer les pieds à l'avant de la chaise d'une bande élastique avec laquelle l'enfant pourra faire bouger ses jambes et ses pieds.

Remarque : quand le coussin ou l'élastique est efficace pour un enfant, proposer à ses parents de lui en fournir un personnel pour le temps de classe.

S'agiter  
calmement !!



Prix  
~ 19 €

Rouleau pour pieds agités  
Vente en ligne



Prix  
~ 19 €

Ballon de yoga  
Vente en ligne



Prix  
~ 15 €

Coussin d'équilibre Q4 Life  
Vente en ligne

Je  
reste  
ZEN !!

occitadys

fait  
Maison

Ou a fabriquer soi-même (chambre à air)  
Suivre le lien positif

## BALLES ANTI-STRESS, FIDGETS

### Pourquoi

Pour aider l'enfant à focaliser son attention en proposant un défillement moteur aux tensions et désirs de bouger.

### Pour Qui

- Les élèves avec des difficultés d'attention.
- Les élèves qui ont besoin de remuer, de bouger, de triporter, de mordiller... pour rester concentrés sur la tâche en cours.

### Comment

Matériel laissé dans le cartable, dans le poche, dans la trousse... et manipulé avec l'accord de l'adulte quand l'enfant en ressent le besoin.



Lot de 10 pièces  
16,99 €

Points amovibles  
anti-stress  
Varié de 10 pièces



Lot de 6 pièces  
10,99 €

Points amovibles  
Varié de 10 pièces



# ÉCRAN DE CONCENTRATION AMOVIBLE

## Pour Qui

Permettre à l'enfant distractible de s'isoler et mieux se concentrer.

## Pour Qui

- ☑ Les élèves distractibles.
- ☑ Les élèves avec des difficultés à maintenir leur attention.

## Comment

- ☑ À proposer en fonction de l'activité.
- ☑ À placer sur le bureau de l'élève.



Photo illustrative

Écran de concentration amovible  
à poser sur le bureau  
pour mieux se concentrer



Un tabouret amovible  
pour le faire travailler



# O UTILS D'AIDE À L'INSTALLATION



# MARCHEPIED

## Pour Qui ?

- 1 Stabiliser les enfants dont les pieds ne touchent pas le sol.
- 2 Canaliser l'attention de l'enfant.
- 3 Faciliter les manipulations.

## Pour Qui ?

- 1 Les enfants dont les pieds ne touchent pas le sol.
- 2 Les élèves avec des difficultés d'attention.

Remarque : pour être sûr de bien l'installer, il est conseillé de le faire avec un adulte.

## Comment ?

A placer sous le bureau de l'enfant.



## PUPITRE DE TABLE INCLINÉ

### Pour Quoi !?

- Ecrire sur un plan incliné plutôt qu'un plan horizontal pour faciliter le geste, la tenue du crayon et la formation des lettres.
- Comme support de lecture ou d'ordinateur pour favoriser une posture ergonomique.

### Comment !?

Choisir l'outil en fonction de l'objectif (écriture, lecture, matériel,...)

### Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés en graphisme : posture, tenue du crayon.
- Les élèves présentant des difficultés de copie au tableau (changement de plan).
- Les élèves présentant des difficultés posturales (hypotonie).



Prix  
57 €

Pupitre incliné portable, magnétique,  
tableau blanc effaçable, avec presse-papier.  
Visual Edge Slant.  
Vente en ligne



Prix  
29.99 €

Pupitre incliné  
Disponible sur  
hoptoys

occitadys

## SUPPORT DE LIVRE / FEUILLE

### Pour Quoi !?

- Faciliter la lecture en modifiant le plan.
- Dans le cadre de l'utilisation de l'ordinateur, conserver le même plan de lecture et faciliter la production écrite.

### Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de lecture au tableau (changement de plan).
- Les élèves présentant des difficultés de balayage ou de prise d'information visuelle au tableau.
- Les élèves utilisant un outil informatique.



Prix  
2.48 €

Porte-papier type  
«page up»  
Vente en ligne



Prix  
21.90 €

Support de livre portatif  
Disponible sur hoptoys



Support de livre portatif  
Vente en ligne

Prix  
5.44 €

Je pose mon livre au bon angle !!

## ROULEAU ANTIDÉRAPANT

### Pour Quoi !?

- Empêcher les objets de dérapier sur la table.
- Sécuriser les appuis ou les différents ustensiles sur les meubles.

### Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés motrices (maladresse, difficulté de coordination bi-manuelle) dans la manipulation des outils.
- Les élèves en difficulté pour gérer l'espace du bureau.

### Comment !?

Ce matériau très fin se présente en rouleau et se découpe à loisir, en fonction des besoins.

**Exemple d'utilisation :**  
coller l'adhésif sur la table et poser les objets dessus (cahier, assiette...)

Pour éviter qu'ils ne bougent, coller un morceau d'antidérapant sous la règle pour faciliter les tracés...



Rouleau antidérapant à découper  
Longueur 200 x largeur 40 cm  
Disponible chez tousergo



*Je découpe  
les formes  
que je veux !!*



# **O**UTILS SCOLAIRES ADAPTÉS

## OUTILS SCOLAIRES ADAPTÉS

### Pour Quoi !?

Faciliter la manipulation et l'utilisation des outils scolaires.

### Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de manipulation, de préhension.
- Les élèves présentant des difficultés visuelles.

Remarque : généralisable à tous les enfants de la classe.

Prix 1.90 €



Règle antidérapante avec graduations agrandies  
Disponible sur *hoptoys*

Règles adaptées

Prix 1.49 €



Règle antidérapante avec poignée  
Disponible sur *bureau-valley*

Équerre adaptée



Prix 1.49 €

Équerre souple graduée avec le 0 dans le coin  
Vente en ligne

Prix 1.49 €



Taille crayon ergonomique avec réservoir  
Disponible sur *hoptoys*

Taille crayon ergonomique



Colle colorée



Prix 1.99 €

Colle colorée bleue au collage et transparente au séchage  
Vente en ligne

## OUTILS SCOLAIRES ADAPTÉS

Prix  
4.99 €



Compas stop system  
Disponible sur bureau-valley

Coffret contenant un compas, un adaptateur de stylo et des mines de recharge. Stop system bloqueur de branches. Baisser le levier, régler l'écartement des branches, relever le levier pour bloquer les branches et tracer le cercle.

Bulleyes  
Disponible sur hoptoys



Prix  
2.95 €

Un compas facile à manipuler et sans pointe. D'un doigt on tient le compas au centre du cercle puis on tourne autour avec un stylo.

Prix  
5 €



Thamographe  
Disponible sur hoptoys

Instrument de mesure et de traçage de figures géométriques tout en un, remplaçant le compas, la règle, l'équerre et le rapporteur.

Ciseaux zéro effort  
Disponible sur hoptoys

Ciseaux avec ouverture automatique des lames pour faciliter le geste de la découpe.

Prix  
1.20 €



Gomme ergonomique  
Disponible sur hoptoys

Forme ergonomique ludique adaptée aux mains des enfants pour un effaçage fin ou large.

Prix  
2.90 €

## KIT D'OUTILS SCOLAIRES POUR GAUCHER

Pour Quoi !?

Faciliter la manipulation et l'utilisation des outils scolaires aux enfants gauchers.

Pour Qui !?

Les élèves gauchers.

Mon Kit Gaucher !!

Prix 2.70 €



Ciseaux pour gaucher  
Disponible dans les grandes enseignes

Prix 2.39€



Kit de traçage pour gauchers  
Disponible sur cultura

Composé d'une règle, d'une équerre avec graduation 0 dans le coin, d'un rapporteur.

Me suit partout !!

## RÈGLE LOUPE GROSSISSANTE

### Pour Quoi !?

- Avoir un effet loupe pour faciliter la lecture.
- Faciliter le suivi de la ligne.
- Améliorer la lecture.

### Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de lecture.
- Les élèves présentant des difficultés visuelles.

**Prix 8.90 €**

**Règle loupe grossissante avec ligne de guidage**  
**Double fonction :**  
**Règle et aide à la lecture.**  
**Lestée.**

**Règle loupe**  
**Disponible sur hoptoys**

**Je vois plus clair !!**

## RÈGLE DE LECTURE

### Pour Quoi !?

- Améliorer la lecture.
- Faciliter le suivi de la ligne.

### Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de lecture.
- Les élèves présentant des difficultés visuelles.

Lot de 10  
16.50 €

Equipée d'une fenêtre ne laissant apparaître qu'une ligne de texte à la fois.

Règle de lecture  
Disponible sur hoptoys

Lot de 8  
15.90 €

Solukit lecture  
Disponible sur hoptoys

Fait  
Maison

Ou à fabriquer soi-même  
Tutoriel sur cartablefantastique

## LIVRE DE LECTURE POUR «DYS»

### Pour Quoi !?

- Faciliter la lecture.
- Donner l'envie de lire.

### Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de lecture.
- Les élèves présentant des difficultés d'attention.



Prix  
Entre  
7 et 9 €

Ou



Le club des Dys  
Castor poche  
Vente en ligne



Collection dyscool Nathan  
Vente en ligne

## LIGNES DE COULEUR DESMOULINS

### Pour Quoi !?

- Faciliter l'apprentissage de l'écriture en guidant la formation des lettres dans les interlignes.
- Donner des repères dans l'espace par des interlignes de couleurs pour guider le geste graphique.
- Faciliter l'automatisation des lettres et le bon geste graphique avant de passer à des supports classiques (cahiers / feuilles à lignage Sèvres).

### Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés d'écriture.
- Les élèves avec des difficultés de repérage spatial sur les feuilles / cahiers classiques.

### Comment !?

Aller sur le site [desmoulins.fr](http://desmoulins.fr) de générateur de feuille.

1. Sélectionner sur le menu de gauche «**générateurs en ligne**», puis sur la page cliquer sur «**bureau / études**» puis en bas de la page dans l'onglet «**scolaire**» aller dans «**les lignes vierges d'apprentissage de l'écriture**».



2. Choisir le format de la page et des marges selon vos besoins.

**Conseil :** épaisseur de ligne standard pour ne pas ajouter trop d'informations visuelles.

Cliquer sur «*étape suivante*» en bas.

### Choix du format de la page et des marges

Format de la page:

Taille de la marge en mm:

Épaisseur des lignes:

3. Choisir les hauteurs de lignes en fonction de la taille moyenne des élèves de votre classe.

**Exemple :** Hauteur du « l »

Hauteur du « a »

Hauteur du « q »

Hauteur entre les lignes

### Personnalisation des interlignes

Épacement entre la première et la deuxième ligne (en mm):

Épacement entre la deuxième et la troisième ligne (en mm):

Épacement entre la troisième et la quatrième ligne (en mm):

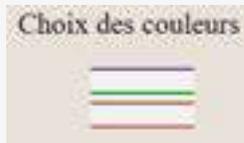
Épacement entre la marge de dessous (en mm):

Cliquer sur «*étape suivante*» en bas.

### Choix des couleurs

4. Laisser les couleurs prédéfinies (couleurs standards, utilisées par les rééducateurs).

Utiliser les repères de couleurs en utilisant les images mentales suivantes :



-  Ligne du ciel
-  Ligne de l'herbe
-  Ligne de la terre
-  Ligne de feu

Cliquer sur «*étape suivante*» en bas.

5. **Conseil :** ne pas renforcer les lignes pour ne pas ajouter trop d'information visuelle.

Cliquer sur «*étape suivante*» en bas.

### Renforcement des lignes

Renforcer la seconde ligne?

Renforcer la troisième ligne?



## Comment !?

6. Choisir l'orientation de la feuille souhaitée entre « **paysage** » et « **portrait** ».

Cliquer sur «*étape suivante*» en bas.

7. Le générateur de feuilles réalise la feuille avec les critères souhaités. Vous pouvez l'enregistrer et l'imprimer pour vos élèves.



Gratuit



Gratuit

CARTABLE  
FANTASTIQUE

Générateur de lignes disponible sur  
desmoulins et cartablefantastique

11 €  
l'unité

Cahiers lignés Serpodile  
Choix de 2 mm à 7 mm  
d'interligne centrale.  
Disponible sur serpodile



## GABARITS D'OPÉRATION

### Pour Quoi !?

- Faciliter la pose d'opération.
- Eviter les erreurs d'alignement.
- Améliorer le repérage des unités, dizaines, centaines,...
- Améliorer la prise en compte des retenues.

### Pour Qui !?

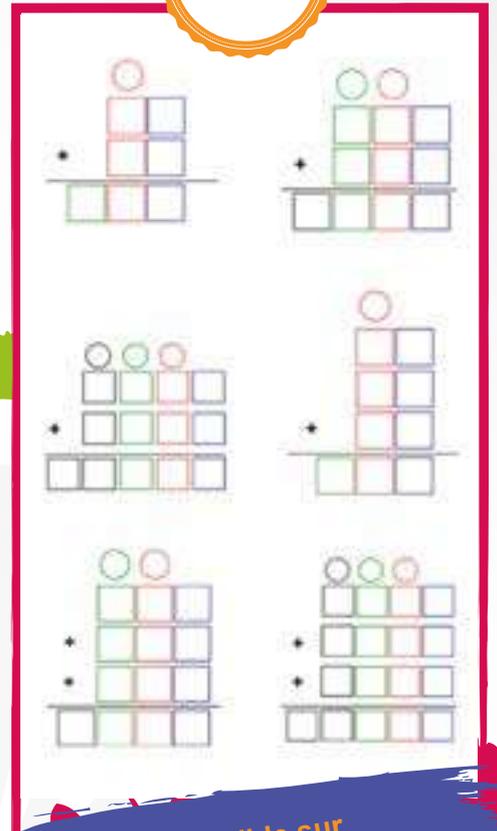
- Les élèves avec des difficultés de repérage visuo-spatial.
- Les élèves avec difficultés de numération.
- Les élèves avec difficultés graphiques.

Remarque : à tester avec tous les élèves en difficultés dans ce domaine.

### Comment !?

- En accompagnement du matériel de manipulation (cubes de couleur pour unités, dizaines, centaines,...)
- Pour aider à automatiser la procédure.
- A retirer progressivement (sans couleur, repérage sur quadrillage sur les supports type)

Gratuit



Disponible sur  
cartablefantastique

Ou

A fabriquer soi-même en adaptant  
les couleurs au matériel de  
manipulation utilisé en classe

## SET COMPLET BASE 10 (décomposition des nombres)

### Pour Quoi !?

- Aider à la construction de la numération, à la représentation des quantités.
- Aider au repérage de l'image mentale du nombre.
- Faciliter le calcul en remplaçant le comptage sur les doigts.

### Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés praxiques.
- Les élèves avec difficultés de repérage visuo-spatial.
- Les élèves avec difficultés de numération.

### Comment !?

- Intéressant si les unités sont visibles.
- Possibilité de les construire avec les élèves.

Remarque : à tester  
avec tous les élèves  
en difficultés dans  
ce domaine.

Prix  
19.75 €

Set complet base 10  
Disponible sur [toutpourlejeu](http://toutpourlejeu.com)

## FICHES SUPPORTS MATHÉMATIQUES :

tables d'addition, de multiplication, de numération,...

### Pour Quoi !?

- Permettre à l'enfant de résoudre des problèmes mathématiques sans avoir à passer par le calcul mental.
- Donner un aide-mémoire adapté à l'enfant pour compenser la difficulté d'acquisition de la numération et/ou conscience du nombre.

### Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés de mémorisation des tables.
- Les élèves avec des difficultés de manipulation des chiffres et/ou de conscience du nombre.
- Les élèves avec des difficultés de repérage visuel.

### Comment !?

- Supports à imprimer, à plastifier.
- A laisser à la disposition de l'élève concerné lors des exercices et des évaluations.

Tables de multiplication  
(problème avec la voie  
auditive verbale)



Prix  
47.60 €

Disponible sur multimalin

### Liens des fichiers à télécharger gratuitement

#### Site

cartablefantastique :

#### Outil

kits pédagogiques  
gabarits kits fiche en savoir  
outils pour compenser / calculer

apprendreamultiplier :

table de multiplication simplifiée  
cartes de décompositions additives

zaubette :

cartes de multiplications à imprimer 1  
cartes de multiplications à imprimer 2

ekladata :

cartes de tables additives à imprimer

dsden89.acdijon :

idées et conseils d'utilisation

ludism :

Je calcule  
facilement !!

occitadys

## LE CHUCHOTEUR

### Pour Quoi !?

- Permettre à l'élève de lire à voix haute sans gêner la classe et sans parasitage sonore de l'environnement.
- Aider l'apprentissage phonologique à l'oral ou à l'écrit par le retour vocal.
- Permettre à l'élève l'auto-guidance verbale sans gêner la classe.

### Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de langage oral.
- Les élèves présentant des difficultés de lecture silencieuse.
- Les élèves présentant des confusions de sons.

### Comment !?

L'utiliser comme un téléphone en chuchotant.

Je peux lire à haute voix !!

Prix  
6.90 €



Toobaloo  
Disponible sur hoptoys

Sans déranger les autres!!

Fait  
Maison

Ou à fabriquer soi-même (tuyau pvc)  
Tutoriel sur maitressepatate

Chuuuitt !!

occitadys

# Outils de Gestion du Bruit

## ADAPTATION DES CHAISES DE LA CLASSE (BALLE DE TENNIS)

### Pour Quoi !?

Limiter le bruit des chaises.

### Pour Qui !?

Les élèves qui ont besoin de bouger sur leur chaise.

Remarque : Pour tous les enfants qui en ont besoin.

### Comment !?

Percer la balle et en mettre sur chaque pied de chaise.

**Suggestion :**

Penser à faire appel aux associations de parents pour recycler de vieilles balles de tennis.

Lot de 4  
5 €



Balle de tennis sous les pieds des chaises  
En vente dans les magasins de sport



## CASQUE ANTI-BRUIT

### Pour Quoi !?

- Limiter la distraction liée au bruit de la classe et de l'environnement (cour, cantine).
- Atténuer le bruit environnant.
- S'isoler et se reposer auditivement.

### Pour Qui !?

- Les élèves gênés par le bruit.
- Les élèves avec des problèmes d'attention.

Remarque : pour tous les élèves qui en ressentent le besoin.

### Comment !?

A utiliser en classe, mais aussi dans la cour et à la cantine.

### Suggestion :

Pour les enfants qui ont du mal à supporter le casque, il est possible de faire réaliser des bouchons d'oreille sur mesure par un audioprothésiste (à conseiller à la famille).

Prix  
16.90 €



Casque anti-bruit  
Disponible chez hoptoys



Je me préserve du bruit !!!!!

## INDICATEUR DE NIVEAU SONORE

### Pour Quoi !?

- Mesurer le bruit de la classe.
- Permettre aux élèves de prendre conscience du niveau de leurs émissions sonores.
- Permettre aux élèves de mieux contrôler / ajuster leur niveau de bruit.
- Pour apaiser le climat de la classe.
- Particulièrement intéressant pendant le travail en groupes.

### Pour Qui !?

- Les enseignants qui souhaitent que leur classe soit moins bruyante.
- Les enfants qui n'ont pas conscience du bruit qu'ils font.

### Comment !?

Indicateur numérique

Pour une projection en salle de classe.



Gratuit

Chronomètre et mesureur de bruit.  
Extension pour navigateur chrome : outilstice  
Lien pour ajouter à chrome : chromegoogle



Gratuit

Site de contrôle du niveau sonore.  
En français et accessible sans inscription.  
classroomscreen

*Je reste calme !!*

## INDICATEUR DE NIVEAU SONORE

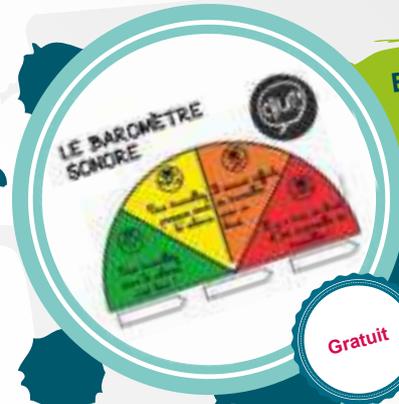
### Comment !?

#### Curseur papier

L'enseignant ou un élève responsable place la flèche en fonction du niveau de bruit accepté, selon l'activité.

L'enseignant peut également l'utiliser comme curseur pour indiquer le niveau de bruit réel dans la classe.

Quand la flèche arrive dans le rouge, tout le monde arrête son travail et prend une minute pour revenir au calme.



Baromètre sonore  
(fiche outil pdf)  
Disponible sur  
ekladata



Échelle du bruit  
(fiche pdf)  
Disponible sur  
kidzefamily

### Comment !?

#### Feu tricolore - Stop bruit

A- Allumer le feu qui va clignoter puis passer au vert.

B- Positionner le bouton level sur le mode souhaité :

- 1= Travail en silence total (exemple : bibliothèque)
- 2= Enseignement calme (exemple : évaluation)
- 3= Enseignement normal (exemple : leçon)
- 4= Travail d'équipe

Lorsque le bruit de la classe est trop fort, le feu passe au jaune puis au rouge clignotant et déclenche l'alarme.

Je réduis le bruit suivant la couleur du feu !!  
Gratuit

Feux tricolores  
illustrés (fiche pdf)  
Disponible sur  
lutinbazar



Feu tricolore  
Stop bruit  
Disponible sur  
librairie.laique



Chuuuuut ça bosse !!

# Outils de Gestion du Temps

## TIME TIMER ET SABLIER

### Pour Quoi !?

- Représenter concrètement la durée de l'activité.
- Apprendre à gérer son temps.
- Séquencer l'activité.
- Faciliter la concentration sur la tâche et l'engagement dans le travail.

### Comment !?

- Choisir la durée de l'activité.
- Prévenir l'enfant de la durée de l'activité.
- Lui montrer la durée matérialisée en rouge sur l'outil.
- Lui dire que l'activité est terminée quand il n'y aura plus de rouge et à la sonnerie.

### Pour Qui !?

- Les élèves ayant des difficultés pour se mettre au travail, à s'engager dans l'activité.
- Les élèves présentant des difficultés à se concentrer sur une activité donnée.
- Les élèves présentant des difficultés à gérer leur temps.
- Les élèves présentant des difficultés à matérialiser la notion de durée / de temps.
- Les enfants facilement découragés.
- Les enfants distraits.
- Les enfants ayant du mal à démarrer / aller au bout de l'activité.
- Les élèves ayant besoin de défis / d'être stimulés sur une durée déterminée.
- Les élèves ayant besoin d'un séquençage des tâches.

*Remarque : généralisable pour toute la classe dans le cadre de l'apprentissage de la notion de durée et de la gestion de temps.*

*Je maîtrise mon temps !!*

**Time Timer moyen 20cm**  
Prix 45.90 €  
Disponible sur hoptoys

**Sabliers**  
1,3,5,10,15,30 min  
Disponible sur autismediffusion

**Tic Tac !!**  
Lot de 6 18.99 €

occitadys

## OUTILS POUR DÉTERMINER DES TEMPS DE PAUSE

### Pour Quoi !?

Organiser des pauses actives en classe entière :

- Pour répondre au besoin de mouvement des élèves.
- Pour renouveler l'attention et la concentration.
- Pour améliorer la mémoire et la capacité de résolution de problème.

### Pour Qui !?

- Pour les enfants présentant des difficultés à rester attentifs en classe.
- Pour les enfants présentant des difficultés à rester assis en classe.

### Comment !?

Les pauses actives en classe entière peuvent prendre place de façon prédéterminée entre deux séquences de travail ou être initiées en cas de besoin ressenti par l'enseignant (baisse de l'attention des élèves, agitation de la classe,...).

Les consignes d'exécution sont expliquées sur les supports proposés (affiches, vidéos).

Les pauses actives ont une durée pouvant aller de 30 secondes à 10 minutes.

Pour les pauses individuelles, l'enseignant détermine le nombre de cartes-pauses données à l'élève pour un créneau défini. Quand l'enfant éprouve le besoin de se lever pour faire une pause, il donne une carte à l'enseignant et a droit par exemple à 3/5 minutes de repos, de lecture, de marche, ou de dessin (temps chronométré),... L'enfant doit utiliser ses cartes avec parcimonie car leur nombre est fixe.

**PAUSE ACTIVE**  
Site d'informations et supports pour la classe :  
affiche classe, fiche info enseignants,  
lettre parents.  
Disponible sur fenetreped

**PAUSES-CERVEAU**  
Projet « actif au quotidien » - Québec  
Disponible sur rseqqa

**Ressources pour bouger  
en classe.**  
Disponible sur pausesactives

Youpi  
c'est la  
pause !!

**CARTES PAUSES**  
Disponible sur laclassede lafouine

Article « école positive,  
pour une éducation bienveillante,  
les pauses actives ».  
Disponible sur ecolepositive

Formations «**BRAIN GYM**»  
en France.  
Disponible sur neurogymtonik

Je prends des pauses  
pour mieux repartir !!

## EMPLOI DU TEMPS VISUEL ET SÉQUENÇAGE DES TÂCHES

### Pour Quoi !?

Matérialiser la chronologie temporelle d'activités.

- Utiliser des repères temporels visuels pour mieux comprendre et/ou se repérer dans une chronologie de tâches ou d'activités à réaliser.
- Permettre un meilleur investissement dans les différentes activités proposées.

### Pour Qui !?

- Les élèves ayant peu ou pas de représentation temporelle.
- Les élèves ayant des difficultés de compréhension de consignes orales et/ou de mémorisation.
- Les élèves avec des difficultés de planification d'actions et/ou d'autonomie de travail.
- Les élèves anxieux, ayant besoin de rituels/repères qui les rassurent.

### Comment !?

Proposer **l'emploi du temps visuel** sur une demi-journée ou journée de manière chronologique et visuelle (taille et sens de la chronologie au choix) au travers de pictogrammes permettant à l'élève d'identifier l'enchaînement des activités (avec possibilité d'enlever celles réalisées au fur et à mesure).

Proposer des **routines visuelles** sur une activité donnée, lorsqu'un enchaînement de tâches est nécessaire et que l'élève n'est pas encore en mesure de les enchaîner de manière autonome. Identifier chaque étape au travers d'un pictogramme précis et les présenter de manière chronologique.

Site ressources  
(tableaux, images)  
Disponible sur twinkl



Inscription gratuite.  
Abonnements mensuels  
pour accéder à tous  
les outils: 5,99€

### EMPLOI DU TEMPS VISUEL

Fait  
Maison



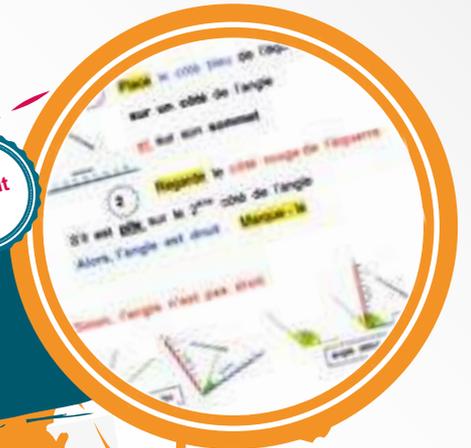
A fabriquer soi-même  
+ support pdf fourni  
Tuto sur barbaratsa

## EMPLOI DU TEMPS VISUEL ET SÉQUENÇAGE DES TÂCHES



Gratuit

Lien support PDF  
«tracer à la règle»  
Disponible sur ekladata



Gratuit

Lien supports images :  
reconnaitre un angle droit,  
tracer un angle droit  
Disponible sur fantadys



Gratuit

PICTO TIMER  
Support pdf fourni

### SÉQUENÇAGE DES TÂCHES



Réalisation d'un séquençage de tâches  
avec la frise chronologique du  
cartablefantastique



Gratuit

Ex : projet : réaliser un livre pour la classe en groupe : replacer les différentes étapes dans l'ordre



Utiliser une frise vierge, avec une échelle et placer les images dans l'ordre  
Exemple ci-dessus.

**O**

**UTILS INFORMATIQUES**

## RÉGLETTE SCANNER

### Pour Quoi !?

Numériser en format image ou pdf tous les documents (livres, photocopiés, cahiers de camarades,...) au format A4 sans être connecté à un ordinateur.

### Pour Qui !?

- Les élèves qui doivent éviter la copie.
- Les élèves présentant des difficultés en lecture, orthographe, écriture.
- Les élèves qui écrivent lentement.
- Les élèves pour lesquels il est souhaitable d'alléger la prise de notes.

### Comment !?

- Passer la réglette scanner sur le document à numériser.
- Transférer via le câble fourni ou un lecteur de micro carte SD le document sur un téléphone, une tablette, un ordinateur.

Prix  
38,99 €

Réglette scanner  
Vente en ligne

Je numérise  
mes documents !!

occitadys

## SOURIS SCANNER

### Pour Quoi !?

- Numériser en format image, pdf, word ou excel tous les documents (livres, photocopiés, cahiers de camarades,...) jusqu'au format A4 en étant connecté à un ordinateur.
- Utiliser en direct les documents numérisés ensuite sur l'ordinateur (lecture à l'écran, textes à compléter,...)
- Utiliser également en souris pour deux actions en un seul outil.

### Pour Qui !?

- Les élèves qui doivent éviter la copie.
- Les élèves présentant des difficultés en lecture, orthographe, écriture.
- Les élèves pour lesquels il est souhaitable d'alléger / faciliter la prise de notes.
- Les élèves pour lesquels il est souhaitable d'alléger / faciliter la production écrite sur ordinateur.

### Comment !?

- Cliquer sur le bouton de numérisation situé sur le côté de la souris, la faire glisser sur le document papier sans la lever, valider la numérisation en cliquant sur ok.
- Affichage direct sur l'écran d'ordinateur.
- Transfert en image, pdf, word ou excel.

Prix  
69,99 €



Souris scanner IRIScan  
Mouse Executive 2  
Vente en ligne

Je numérise  
avec la souris !!

## LIVRES AUDIO

Prix  
70 € / an



### Pour Quoi !?

Faciliter l'accès à la lecture aux enfants par une version audio des supports.

### Pour Qui !?

Pour les élèves avec des difficultés de lecture (déchiffrage, lenteur,...)

### Comment !?

Grâce à la sonorisation des textes à l'aide d'une synthèse vocale, ou à la lecture de documents par des voix humaines.

Fichier  
PDF



Tout savoir sur les livres numériques  
pour les personnes Dys  
L. Branciard, FFDYS, 2018  
Disponible sur ffdys

J'apprends  
en écoutant !!



## LOGICIELS SPÉCIFIQUES

### Pour Quoi !?

Faciliter l'accès aux supports pédagogiques sur informatique.

Logiciels disponibles sur  
[accesslab.ensfea](http://accesslab.ensfea)

### Pour Qui !?

- Les enseignants qui souhaitent adapter les supports pédagogiques sous format informatique.
- Les élèves qui disposent d'un ordinateur et que l'on va accompagner pour adapter leur environnement afin de faciliter la lecture, le travail sur des textes et la production écrite.

## LOGICIELS MIXTES D'AIDE À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

Prix ~

Dys vocal :  
1 poste / 27 €

Dys vocal +  
Dys mot  
1 poste / 42 €

Prix ~

Il inclut le module  
**Coupe Mots**  
ainsi qu'un module  
de lecture et de  
reconnaissance  
vocale.

Mon allié  
au quotidien !!

Disponible sur [dyslogiciels](http://dyslogiciels)  
et [boutique.dyslogiciel3](http://boutique.dyslogiciel3)

## LOGICIELS D'AIDE À LA LECTURE

### Pour Quoi !?

- Faciliter la lecture d'un texte, d'un document sur ordinateur par l'adaptation de sa présentation.
- Guider visuellement la lecture à l'écran (mise en évidence des mots lus, changement de couleur après la lecture, suivi de la progression, alternance de couleur de lignes,...)
- Marquer les phonèmes, les syllabes par une alternance de couleurs ou par le soulignement, par le marquage des lettres muettes.

### Comment !?

#### Natural reader 12

Installer le logiciel. Pour charger un document, passer par « + Add New », cliquer sur Documents word, pdf, texte,... et « open ». Une fois le texte chargé, utiliser les boutons de la barre d'outils, le menu « play » pour lire le texte sélectionné ou le document en entier.

Vous pouvez changer la vitesse et le ton de la voix ainsi que la voix elle-même dans l'onglet "speaker" et la vitesse "speed". Le logiciel inclut deux voix standards en français (homme et femme).

#### Lire couleur

Installer le logiciel (extension libre et gratuite de Libre Office).

Version Web en ligne également disponible.

Un profil est défini pour chaque élève.

Pour adapter le texte, il suffit de sélectionner le profil de l'élève dans la barre LireCouleur.

### Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés de lecture.
- Les élèves en surcharge cognitive lors de la lecture.
- L'enseignant, pour adapter les supports à lire.



Gratuit

Natural reader 12  
Disponible sur tomsguide

Une aide précieuse !!



Gratuit

Lire couleur  
Version Word et Libre Office  
Disponible sur lirecouleur

occitadys

## LOGICIEL DE SYNTHÈSE VOCALE

### Pour Quoi !?

- Faciliter la lecture d'un texte, d'un document présenté sous différents formats.
- Réaliser un enregistrement audio d'un texte ou d'un document en format mp3 ou wav et ainsi sauvegarder des lectures.

### Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés de lecture.
- L'enseignant qui souhaite enregistrer les textes à lire en version audio et les mettre à la disposition des élèves.

### Comment !?

Installer le logiciel.

Pour charger un document, soit réaliser un copier-coller dans la fenêtre de Balabolka, soit passer par le menu « fichier », « ouvrir ». Une fois le texte chargé, utiliser les boutons de la barre d'outils, le menu « parole » pour lire le texte sélectionné ou le document en entier.

Vous pouvez changer la vitesse et le ton de la voix ainsi que la voix elle-même dans l'onglet « configuration ». Le logiciel inclut deux voix standards (homme et femme). Vous pouvez télécharger d'autres voix dont celle de Virginie (français) plus agréable à écouter.

Pour créer un fichier audio du document, aller dans « fichier », « enregistrer le fichier audio », choisir le type souhaité, donner un nom au fichier et un dossier de destination, cliquer sur ok.

Exemple d'utilisation : révision d'une poésie, d'une leçon à la maison ou dans le bus sur lecteur mp3,...



Balabolka  
Disponible sur [balabolka](#)  
Voix à télécharger  
Disponibles sur [cross-plusa](#)  
Fiche explicative  
Disponible sur [ac-clermont](#)

Gratuit



## LOGICIELS DE TRAITEMENT DE TEXTE

### Pour Qui !?

- Apporter aux élèves des outils supplémentaires aux logiciels de traitement de texte (Word ou Libre office) pour adapter la forme de l'écrit (police, espacement entre les lettres / les mots, colorisation des lignes, des syllabes,...)
- Aider les élèves à réaliser plus simplement à l'ordinateur la pose d'opérations, l'utilisation de tableaux de numération, de conversion, de proportionnalité, la réalisation de schémas électriques,...)

### Pour Qui !?

Les élèves qui utilisent un ordinateur pour prendre les leçons et produire de l'écrit.

### Comment !?

Installer les logiciels sur l'ordinateur de l'enseignant et de l'élève via les liens suivants.



Gratuit

Ruban Word  
Disponible sur  
cartablefantastique  
Ruban Libre Office  
Disponible sur  
cartablefantastique

## LOGICIEL D'APPRENTISSAGE DE L'ARITHMÉTIQUE

### Pour Qui !?

- Faciliter l'apprentissage des concepts fondamentaux de l'arithmétique (dénombrement, comparaison de collections,...) sur support informatique de façon plus ludique.
- S'adapter aux progrès ou régressions de l'enfant.

### Comment !?

Installer le logiciel. Créer un profil pour chaque élève.

### Pour Qui !?

Les élèves avec des difficultés arithmétiques.

Remarque :

Tous les élèves de 4 à 8 ans pour découvrir l'arithmétique de façon ludique.



La course aux nombres  
Disponible sur [lacourseauxnombres](#)

## LOGICIEL DE GÉOMÉTRIE

### Pour Quoi !?

Faciliter la réalisation de constructions de figures géométriques sur ordinateur.

### Comment !?

#### Trousse Géo Tracé

Trousse numérique composée d'une règle, d'un rapporteur, d'une équerre, d'un compas et d'un crayon avec lesquels l'élève peut tracer, mesurer à l'aide de la souris.

A privilégier en élémentaire.

Installation via le lien de téléchargement (cf ci-dessous).

#### Géogébra

Logiciel de géométrie dynamique en 2D/3D qui permet de manipuler des objets géométriques, pour faciliter la réalisation de figures.

Il est également équipé de fonctions algébriques.

A privilégier au collège. Utilisé dans les manuels scolaires au collège.

Téléchargement et installation du logiciel.

Version Web en ligne également disponible.

### Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés de manipulation des outils scolaires.
- Les élèves avec des difficultés de repérage dans l'espace.

Remarque : tous les élèves pour la construction de figures sous un mode plus ludique et pour préparer l'utilisation du logiciel au collège

Gratuit

Trousse Géo Tracé (TGT)  
Disponible sur [bl.blog](http://bl.blog)

Gratuit

Géogébra  
Disponible sur [geogebra](http://geogebra)

Ma trousse virtuelle !!

## LOGICIEL DE LECTURE ET DE REMPLISSAGE DE PDF

### Pour Quoi !?

- Faciliter la lecture et le remplissage de document scannés et/ou téléchargés, en version image ou pdf sur ordinateur.
- Permettre de compléter sur ordinateur un texte à trous, de souligner / surligner, entourer et relier du texte,...
- Permettre d'ajouter simplement du texte, une image sur un document fourni en version image ou pdf...

### Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés de lecture et d'écriture qui utilisent un ordinateur.
- Pour annoter, compléter les documents donnés en format pdf ou scannés.

### Comment !?

Aller sur le lien de téléchargement (cf lien plus bas) et installer le logiciel en prenant les précautions suivantes.

Gratuit

PDF Xchange Editor  
Disponible sur [tracker-software](http://tracker-software)



Une fois téléchargé, ouvrir le fichier ZIP avec un logiciel de type WinRAR.  
Installer le logiciel selon ses versions « complète » et « free ».  
Ouvrir le document (image ou pdf) avec le logiciel (clic-droit de la souris).  
Utiliser les outils de la barre d'outils :



Sélection de texte et lecture du texte par l'ordinateur.

Annotation du document par du texte.

Surlignage, soulignage, texte barré.

Outils entourer, ligne, flèche,...

## LOGICIEL DE CRÉATION DE CARTES MENTALES

### Pour Quoi !?

- Réaliser facilement des cartes mentales avec la classe pouvant contenir du texte, des images, des dessins.
- Faciliter la mémorisation des leçons.
- Synthétiser des notions importantes sous un format visuellement plus simple et attrayant.

### Comment !?

Télécharger le logiciel.  
Ouvrir le logiciel et créer pas à pas le contenu de la carte mentale.  
Personnaliser la présentation (couleur, police,...).

### Pour Qui !?

Tous les élèves de la classe.

Exemple de réalisation !!

Avec poplet !!

Le déterminant est un mot qui est placé devant le nom commun.



Gratuit

Poplet  
Téléchargement et infos  
Disponible sur  
cartablefantastique

Exemple de réalisation !!

Avec Xmind !!



Gratuit

Xmind 8  
Disponible sur [xmind](http://xmind.com)



## LOGICIEL DE GESTION DU TEMPS

### Pour Quoi !?

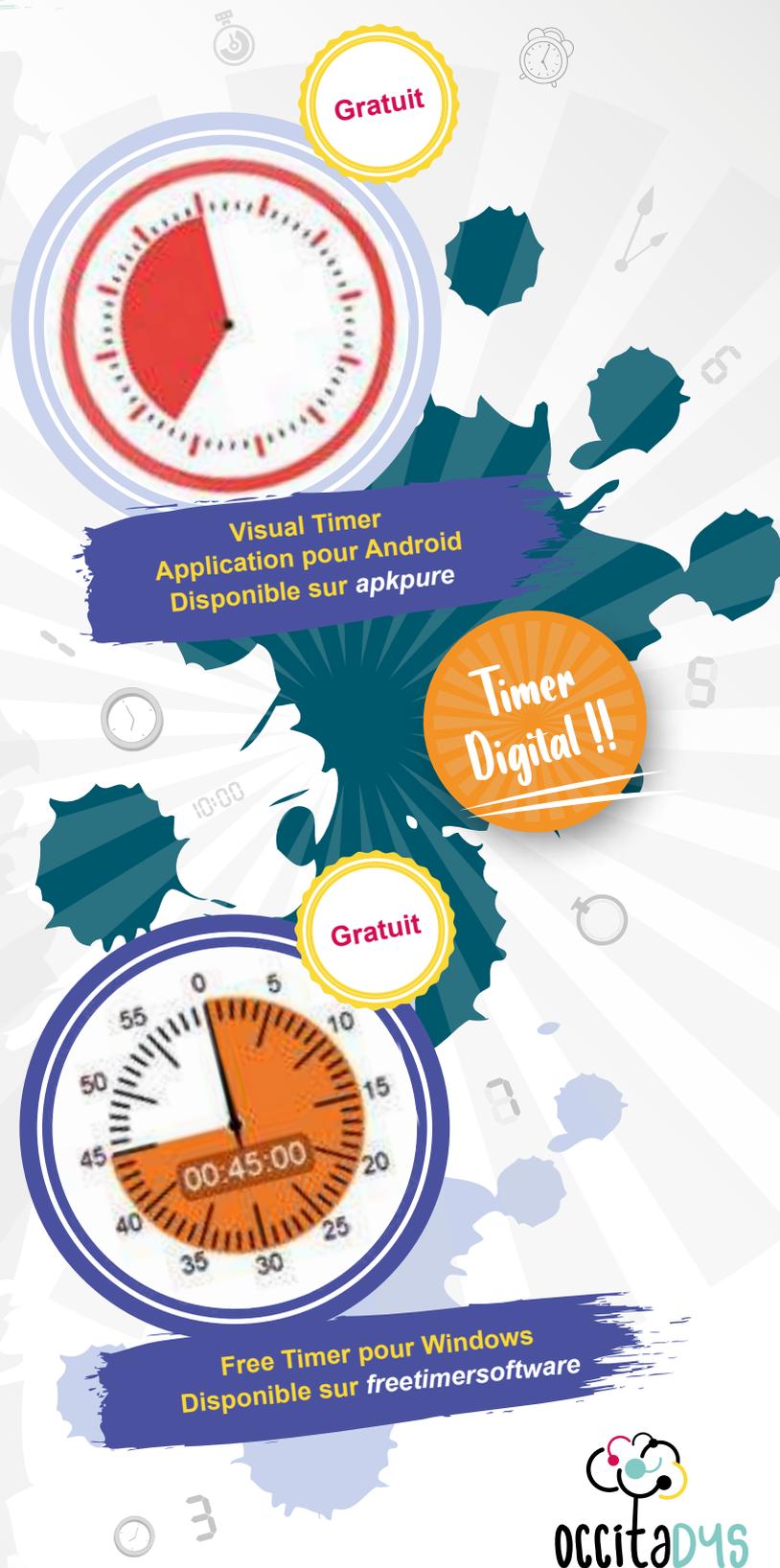
- Matérialiser à l'écran la durée de l'activité et/ou le temps restant pour finir l'activité (exercice, évaluation).
- Apprendre à gérer son temps.
- Séquencer l'activité.
- Faciliter la concentration sur la tâche.

### Pour Qui !?

- Les élèves ayant des difficultés à se mettre au travail, à s'engager dans l'activité.
- Les élèves ayant des difficultés à gérer leur temps, à matérialiser la notion de durée / de temps.

### Comment !?

- Télécharger le logiciel.
- Choisir la durée de l'activité.
- Déclencher le temps.



## BANQUES DE DONNÉES D'IMAGES ET DE PICTOGRAMMES

### Pour Quoi !?

- Faciliter la communication : aide à exprimer ou comprendre un message oral.
- Ajouter un repère visuel à des consignes orales.
- Suppléer la lecture.
- Servir de supports pour le séquençage des tâches et le repérage du temps / l'enchaînement des activités.

### Pour Qui !?

- Les élèves qui ont du mal à communiquer.
- Les élèves qui ont besoin d'un support visuel de référence.

### Comment !?

- Utiliser des jeux de cartes avec des pictogrammes.
- Construire des listes de tâches ou des frises intégrant des pictogrammes : pour lister les différentes étapes d'une action par exemple.



Gratuit

Site de téléchargement d'images et de pictogrammes  
Disponible sur [maitresseuh](http://maitresseuh.com)



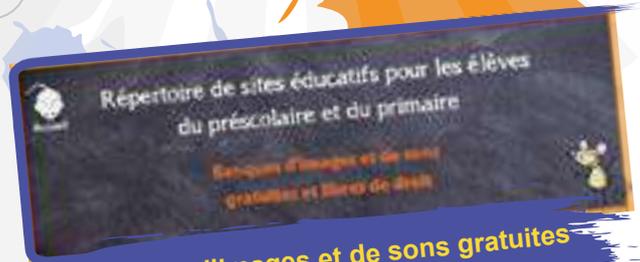
Gratuit

Lien de téléchargement vers google drive pour des verbes de consignes  
Laurence Bescond, professeure de technologie informatique et multimédia – Enseignement agricole  
Disponible sur [drive.google](http://drive.google.com)



Gratuit

Liste de ressources sur les pictogrammes –  
Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon  
Disponible sur [autisme-ressources](http://autisme-ressources.com)



Banque d'images et de sons gratuites et libres de droit  
Disponible sur [lasouris](http://lasouris.com)



Nous remercions en tout premier lieu notre financeur principal sans qui ce projet n'aurait évidemment pas pu voir le jour : **l'Agence Régionale de Santé Occitanie**.

Ensuite nos remerciements vont tout particulièrement vers les membres du groupe de travail qui ont œuvré à la conception de cette **trousse pédagogique** :

**Emmanuelle MARIZY**, psychologue enfants/adolescents en libéral, référente du groupe de travail.

**Stéphanie IANNUZZI**, psychologue en libéral et au Centre de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages de Toulouse-Purpan.

**Jean-Philippe LACAZE**, enseignant référent de scolarité.

**Aurélien TAUNAS**, ergothérapeute en libéral.

**Laëtitia BRANCIARD**, vice-présidente scolarité / numérique de la FFDYS (Fédération Française des DYS) / Ingénieure de recherche / Formatrice à l'École Nationale Supérieure de formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA).

**Nathalie CALVET**, orthophoniste en libéral.

**Marion CAMPISTRON**, médecin de l'Éducation Nationale (Académie de Toulouse).

**Michèle CHARNAY**, présidente APEDYS Midi-Pyrénées.

**Françoise JOSEPH**, médecin généraliste.

**Véronique PUEL**, enseignante spécialisée et coordonnatrice ULIS.

**Céline LEWANDOWSKI**, psychomotricienne en libéral.

Nous témoignons également notre gratitude aux cinq écoles qui se sont prêtées au test de notre trousse pédagogique à la rentrée 2020, ainsi qu'à leurs directrices :

- **École Notre-Dame : Mélody FAURE-TRIFFAULT**
- **École Saint Joseph la Salle : Caroline ALLARD**
- **École la Juncasse : Isabelle BERNARDIN**
- **École Château de l'Hers : Mme BOUTEILLOUX**
- **École élémentaire Jules Julien : Sylvie BESSAC**

De même nous remercions Monsieur **Montoya**, inspecteur de l'Éducation nationale Ecole Inclusive 31 et Monsieur **Sicre**, enseignant spécialisé (Académie de Toulouse) pour leur regard positif et leur soutien dans notre démarche.

Avec l'aide et le soutien de l'équipe **OCCITADYS** :

**Thiébaud-Noël WILLIG**, président Occitadys et pédiatre libéral.

**Émilie CABARROU**, coordinatrice administrative.

**Valérie KATKOFF**, chargée de projet langage oral, écrit et calcul.

**Lisa MOREAU**, assistante coordination administrative.

# Annexes

Contenu de la trousse pédagogique



## Les outils de la trousse sont rangés par thématique

### Outils de gestion de la classe

- Tampon récompenses (« champion », « courage tu y es presque » et « épatant »)
- Anneaux récompenses (lot de 50)
- Roue des émotions
- Récompenses collectives : cartes charivari
- Patrons du Tétra'aide classique et du Tétra'aide smiley
- Contrat de comportement : contrat en format pdf et en format modifiable

### Outils d'aide à la concentration

- Coussin à picots
- Ballon de yoga moyen avec pompe de gonflage
- Sangle élastique pour pieds de chaise (lot de 2)
- Fidgets boinks (lot de 3)
- Écran de concentration

### Outils d'aide à l'installation

- Marchepied
- Pupitre de table incliné
- Support de livre
- Rouleau antidérapant

### Outils scolaires adaptés

- Taille-crayon ergonomique pour droitier
- Taille-crayon ergonomique pour gaucher
- Compas stop system
- Règle transparente antidérapante avec poignée
- Kit gaucher (règle gaucher, équerre 0 et rapporteur)

- Règle Aleph
- Rapporteur Aleph
- Ciseaux zéro effort
- Ciseaux pour gaucher
- Règle loupe grossissante
- Pointeur surligneur de lecture (lot de 4)
- Chuchoteur
- Référentiel alphabet et chiffres « les alphas »
- Supports lignés
- Gabarits d'opérations : fichiers modifiables pour aider à poser les opérations
- Kit mathématiques cartable fantastique : gabarits, tableaux des nombres, tables de multiplication, ...
- Générateur d'écriture
- Tableaux de conversions

### Outils de gestion du bruit

- Casque anti-bruit
- Feu tricolore stop bruit

### Outils de gestion du temps

- Time timer individuel
- Sabliers (lot de 5)

### Outils informatiques

- Réglette scanner
- Souris scanner



## Contenu de la clé USB « trousse pédagogique »

LE LIVRET !!

Présentant tout les objets  
et ressources de  
la trousse pédagogique  
en version PDF

Certains outils de la trousse comportent des supports / ressources en pdf  
ou en format modifiable, rangés par thématique

### Outils de gestion de la classe

- Récompenses collectives : cartes charivari
- Patrons du Tétra'aide classique et du Tétra'aide smiley
- Contrat de comportement : contrat en format pdf et en format modifiable

### Outils scolaires adaptés

- Référentiel alphabet et chiffres « les alphas »
- Supports lignés
- Gabarits d'opérations : fichiers modifiables pour aider à poser les opérations
- Kit mathématiques cartable fantastique : gabarits, tableaux des nombres, tables de multiplication, ...
- Générateur d'écriture
- Tableaux de conversions
- Livres accessibles pour les DYS

### Outils de gestion du bruit

- Indicateur de niveau sonore :
  - o Le baromètre sonore
  - o L'échelle du bruit
  - o Les feux tricolores illustrés

### Outils de gestion du temps

- Outils pause :
  - o Carte pause « la classe de la fouine »
  - o Affiche et fiche explicative « c'est l'heure de la pause active »
- Support emploi du temps modifiable et mon emploi du temps en pdf

- Fiches méthode « reconnaître un angle droit » et « tracer un angle droit »
- Flèche emploi du temps visuel (EDT)
- Fiche picto timer
- Fiche séquençage de tâche fiche et support

### Outils informatiques

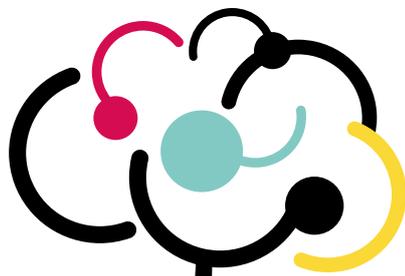
- Logiciels :
  - o Lire couleur
  - o Natural reader
  - o La course aux nombres
  - o Ruban word
  - o Géogebra
  - o Trousse géo trace
  - o Pdf editor
  - o Xmind
  - o Free timer
- Ressources pictogrammes
- Polices d'écriture OK
- Livret des aides techniques informatiques
- Tout savoir sur les livres numériques

### LA GRILLE D'UTILISATION :

qui pourra vous aider à suivre la mise en place des outils de la trousse pour vos élèves ;

### LE QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DES OUTILS DE LA TROUSSE :

à nous renvoyer pour avoir vos retours de l'utilisation concrète de ces outils en vue d'améliorer le dispositif.



# occitadys

ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

24 Impasse de la Flambère - 31300 Toulouse



[contact@occitadys.fr](mailto:contact@occitadys.fr)  
[emilie.cabarrou@occitadys.fr](mailto:emilie.cabarrou@occitadys.fr)



06.31.93.81.11



[www.occitadys.fr](http://www.occitadys.fr)

