

**M**  
Montpellier

  
**occitadys**  
ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN



# 1<sup>ères</sup> journées scientifiques Occitadys

**VENDREDI 13  
SAMEDI 14  
SEPTEMBRE 2019**

## TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET TROUBLES DYS

### MONTPELLIER

**SALLE RABELAIS et  
FACULTE DE MEDECINE**

**PROGRAMME COMPLET ET  
INSCRIPTIONS SUR :  
[WWW.OCCITADYS.FR](http://WWW.OCCITADYS.FR)**



**Avec le soutien  
de l'ARS Occitanie**

# 1<sup>ères</sup> journées scientifiques Occitadys :

## LE PROGRAMME



### VENDREDI 13 SEPTEMBRE : CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

#### SALLE RABELAIS (MONTPELLIER)

Le vendredi est consacré à une succession de conférences plénières réalisées par des professionnels du champ de la santé, de l'éducation ou de la recherche.

• 8h30-9h00 : Accueil des participants.

• 9h00-9h20 : Présentation d'Occitadys, son mandat, ses moyens, ses missions.  
*Dr T-N. Willig, pédiatre, Clinique Ambroise Paré Toulouse, président Occitadys*

• 9h20-9h40 : Les troubles du neurodéveloppement et les troubles des apprentissages : état des lieux.  
*Dr V. Henry, pédopsychiatre, SMPEA2 Peyre Plantade, CHU de Montpellier, vice-président Occitadys*

• 9h40-10h10 : Outils de dépistage et de diagnostic : état de lieux des outils disponibles en France et offres de formation d'Occitadys et de ses partenaires.  
*Dr T-N. Willig, pédiatre, Clinique Ambroise Paré Toulouse, président Occitadys*

-----  
10h10-10h30 : Pause  
-----

• 10h30-11h00 : Une proposition d'intégration des modèles cognitifs et motivationnels sur le TDAH.  
*J. Marquet-d'Oléac, directeur de l'institut de psychomotricité de Toulouse, Doctorant, UMR 1214, INSERM/UPS, ToNIC Toulouse NeuroImaging Center*

• 11h00-12h45 : Table ronde : le trouble développemental des coordinations : des modèles théoriques à la clinique  
*Modérateur : Pr Y. Chaix, neuropédiatre, CRTLA Toulouse*

- Existe-t-il un déficit d'apprentissage procédural dans le TDC ? Rôle des caractéristiques motrices, cognitives, cérébrales et des contraintes environnementales.  
*J. Tallet, PhD, UMR 1214, INSERM/UPS, ToNIC Toulouse NeuroImaging Center*

- Le dépistage du TDC : signes d'alerte et présentation de l'outil de dépistage DCDO.  
*S. Ray-Kaesler, ergothérapeute MSc, Professeure HES associée Haute école de travail social et de la santé, EESP, Lausanne HES-SO*

- Le bilan d'évaluation diagnostique et fonctionnel devant une suspicion de TDC.  
*A. Taunais, ergothérapeute libérale, Toulouse, J. Nesensohn, psychomotricienne, CHU Montpellier.*

- Les grands principes de la prise en charge des enfants avec un TDC.  
*A. Taunais, ergothérapeute libérale, Toulouse, J. Nesensohn, psychomotricienne, CHU Montpellier.*

-----  
12h45 – 14h : REPAS  
-----

• 14h00-15h45 : Table ronde : Quels outils de prévention et de compensation des troubles dys à l'école ?





- Chez le tout petit : programme « Parler bébé » - programme de prévention des troubles du langage oral.

*Dr G. Pouget, médecin de l'éducation nationale, CRTLAS Grenoble*

- Groupe de travail sur les aménagements pédagogiques.

*E. Marizy, psychologue pour enfants et adolescents en libéral, L. Branciard, vice-présidente Apedys Midi-Pyrénées, vice-présidente scolarité/numérique FFDYS*

- Expérimentation préalable de l'ordinateur avant prescription et demande de notification MDPH.

*Dr J-C Netter, pédiatre, CH de Tarbes, S. Bégué, IEN ASH de Tarbes*

- Les ateliers informatiques du CHU de Montpellier, un exemple de prise en charge élaboré au CRTLA pour faciliter l'utilisation et la mise en place de l'outil informatique.

*L. Lozano-Miroglio, E. Preclaire-Lang, psychologues du CRTLA, neuropédiatrie, CHU Montpellier*

-----  
15h45-16h00 : PAUSE  
-----

• 16h00-16h30 : La psychoéducation et l'accompagnement des parents et des aidants / L'accompagnement parental et le développement des thérapies en groupe plutôt qu'en individuel / Barkley, Incredible Years et Enfants tyrans.

*Dr F. Pupier, pédopsychiatre, SMPEA1, Hôpital Saint Eloi, CHU de Montpellier*

• 16h30-17h00 : Place des thérapies alternatives comme l'hypnose médicale pour les enfants ayant un trouble « dys ».

*Dr V. Henry, pédopsychiatre, SMPEA2 Peyre Plantade, CHU de Montpellier, vice-président Occitadys*

• 17h00-17h30 : Cognition mathématique en 2019 : modèles, outils de bilan, remédiation.

*M. Cardonnet-Camain, orthophoniste libérale*

## **SAMEDI 14 SEPTEMBRE DE 9H À 13H : ATELIERS THÉMATIQUES**

**FACULTÉ DE MÉDECINE, SITE HISTORIQUE, RUE DE L'ÉCOLE DE MÉDECINE, MONTPELLIER**

Le samedi, 2 séances d'ateliers de 2 heures en petits groupes (entre 20 et 30 participants) vous seront proposées afin de favoriser les échanges plus concrets.

• **Atelier 1** : Signes d'appel et échelles de dépistage des troubles du neurodéveloppement et des troubles psychopathologiques associés (anxiété, dépression...) : DPL3, ERTL4, evalmater, IDE, conners ADHD RS, ADD ado, CDI, ECAP...

*Dr V. Henry, pédopsychiatre, vice-président Occitadys*

• **Atelier 2** : Interventions recommandées sur le plan international pour les enfants ayant un trouble développemental de la coordination - dispositif en groupe thérapeutique : pour quels enfants, quels objectifs, quelles stratégies ?

*E. Madieu et A. Vauchel, psychomotriciens, SMPEA2 Peyre Plantade, CHU de Montpellier*

• **Atelier 3** : La BMT : outil de dépistage des troubles des apprentissages et du langage.

*Dr T-N. Willig, pédiatre, président Occitadys*

• **Atelier 4** : Evaluation et pathologies de la mémoire dans les troubles des apprentissages (cas cliniques, outils d'évaluation et remédiation).

*I. Barry, orthophoniste CRTLA Toulouse, S. Iannuzzi, psychologue, Dr S. Chaminade, pédiatre, CAMSP Albi*

• **Atelier 5** : L'Evaleo, outil de bilan orthophonique (atelier pour tout public).

*J. Roustit, orthophoniste*