



## Développement langagier chez l'enfant de 3 à 5 ans

### Module 2 : Interactions Parent-Enfant – Accompagnement parental

#### Format distanciel (9h > 3 fois 3h)

---

Le projet *ÉLLAN* est une étude québécoise longitudinale (2014-2019) qui a permis de suivre le développement langagier d'enfants de l'âge de 3 à 5 ans, dont certains en situation de négligence.

#### Descriptif

La réalisation de ce projet a aussi été l'occasion de développer et valider un outil d'observation des comportements de l'interaction parent-enfant impliqués dans le développement langagier. En offrant une procédure structurée d'observation de ces comportements parentaux, le COPI (Comportements Observés du Parent en contexte d'Interaction avec l'enfant : Sylvestre, Di Sante, Brassart et Leblond, 2021) permet de soutenir la démarche clinique d'intervention en orthophonie.

(Version juin 2024)

---

- ✓ **Public** : Orthophonistes
- ✓ **Format** : 9h > 3 fois 3h
- ✓ **Tarif** : 135€
- ✓ **Prérequis** : La formation s'adresse aux personnes qui ont suivi le Module 1 : Observer les interactions parent-enfant avec le COPI et qui ont eu l'occasion de réaliser au moins 3 observations d'interactions en utilisant cet outil.

✓ **Calendrier sessions :**

- Session 2024 : 4 et 11 octobre puis 8 novembre 2024 de 14h-17h

✓ **Délai d'accès :** Aucun

✓ **Effectif :** Minimum : 16 participants / Maximum : 25 participants

✓ **Accessibilité :** Nous contacter si besoins ou aménagements spécifiques

✓ **Contact :** [formation@occitadys.fr](mailto:formation@occitadys.fr)

✓ **Objectif général :**

- Après un bref retour sur la démarche d'observation de l'interaction parent-enfant à l'aide du COPI, cette formation vise à s'outiller pour accompagner des parents dans le but de soutenir la qualité de leurs interactions avec leur enfant d'âge préscolaire afin de favoriser le développement de son langage.

✓ **Objectifs spécifiques :**

- Intégrer les connaissances actuelles sur les concepts-clés de l'intervention pour soutenir la qualité des interactions parent-enfant : ajustement au niveau de développement et aux besoins de l'enfant, alliance thérapeutique, rétroaction utilisant une vidéo.
- Décrire des interventions visant à soutenir les comportements parentaux favorables au développement du langage de l'enfant.
- Planifier une/des interventions à partir de situations d'interactions réelles déjà analysées avec le COPI par la formatrice (+ visionnement de la vidéo ayant servi à l'observation).

✓ **Méthodes pédagogiques :**

- Présentation théorique avec support PowerPoint
- Plénière interactive
- Travail sur vidéos (analyse et codage)
- Travail en groupe
- Echange / discussions

✓ **Méthodes d'évaluation :**

- Questionnaires pré et post-formation
- Enquête de satisfaction

✓ **Sanction à l'issue de formation :** Attestation de participation

✓ **Formatrice :**

- **Audette SYLVESTRE :** Orthophoniste Ph. D. / Professeur titulaire / Médecine – Ecole des sciences de la réadaptation – Université de Laval. Québec

## Programme

Séquence pédagogique	Durée	Objectifs	Eléments de contenus	Méthodes pédagogiques
<b>Jour 1 – 180 minutes moins pause de 15 minutes (3h)</b>				
Séquence 1	120 minutes	Intégrer les connaissances actuelles sur les concepts-clés de l'accompagnement parental visant la qualité des interactions parent-enfant : ajustement au niveau de développement et aux besoins de l'enfant, alliance thérapeutique, rétroaction constructive et pratique réflexive, modèles de rôle, vidéo rétroaction	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retour sur le COPI</li> <li>• Connaissances et compétences-clés               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajustement au niveau de développement et besoins de l'enfant</li> <li>• Alliance thérapeutique</li> <li>• Rétroaction constructive</li> <li>• Pratique réflexive</li> <li>• Modèles de rôle</li> <li>• Vidéo rétroaction</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation théorique avec support powerpoint</li> <li>• Travail individuel et en sous-groupes</li> <li>• Échanges en plénière</li> </ul>

Séquence 2	60 minutes	Décrire des interventions visant à soutenir l'adoption de comportements parentaux favorables au développement du langage de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> <li>Démarche clinique de l'accompagnement parental <ul style="list-style-type: none"> <li>3 phases dans l'intervention</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation théorique avec support powerpoint</li> <li>Travail individuel et en sous-groupes</li> <li>Échanges en plénière</li> </ul>
<b>Jour 2 – 180 minutes moins pause de 15 minutes (3h)</b>				
Séquence 3	180 minutes	S'outiller pour accompagner des parents dans le but de soutenir la qualité de leurs interactions avec leur enfant d'âge préscolaire et favoriser ainsi le développement de son langage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation concrète de la démarche clinique illustrée sur vidéo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Application de la démarche clinique en analysant une vidéo divisée en sections d'une intervention permettant de mettre en évidence les compétences-clés abordées lors de la première demi-journée</li> <li>Analyse individuelle</li> <li>Échanges en plénière</li> </ul>
<b>Jour 3 – 180 minutes moins pause de 15 minutes (3h)</b>				
Séquence 3	135 minutes	Suite	Suite	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travail individuel et en sous-groupes</li> <li>Échanges en plénière</li> </ul>
Séquence 4	45 minutes	Jeter un regard critique sur l'accompagnement parental	Identifier les avantages, défis et enjeux de l'accompagnement parental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation théorique avec support powerpoint</li> <li>Échange, discussion</li> </ul>