



LA GAZETTE D'OCCITADYS

N°4 - 23 juillet 2020



LE PROJET "PARCOURS DE SANTÉ TSLA OCCITANIE" OFFICIELLEMENT VALIDÉ PAR L'ARS !

Le 26 juin 2020, **Mr Pierre Ricordeau, directeur général de l'ARS**, a signé l'**arrêté n°2020-2009** relatif au projet régional **Parcours de Santé TSLA Occitanie**.

Dès septembre, le **conventionnement avec l'Assurance Maladie** sera finalisé et le **parcours commencera à être déployé dans les centres de second recours déjà en place, puis sur l'ensemble de la région.**

Un grand merci à tous pour votre engagement dans la mise en place et la réussite de ce beau projet régional au service des enfants dys !



PREMIERE NEWSLETTER CONSACRÉE A NOTRE MISSION DE PRÉVENTION DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL !

Nous espérons qu'elle vous trouvera en bonne santé.

C'est aussi pour nous l'occasion de remercier les orthophonistes du comité de pilotage de la mission de nous avoir consacré beaucoup de leur temps pendant cette période de confinement. Grâce à elles, la conjoncture n'a heureusement pas ralenti nos recherches et notre réflexion.

Par ailleurs, notre équipe de pilotage peut maintenant compter sur l'expertise de Magali Stasse, chargée de programme "Santé des Jeunes" de la Direction Santé Publique de l'ARS.

Revenons un peu sur le contexte de cette mission.



LE LANGAGE, UN VÉRITABLE ENJEU DE SANTÉ PUBLIQUE

Un trouble précoce du langage est un facteur de risque connu de problèmes sociaux et comportementaux mais aussi d'échecs scolaires ou d'analphabétisme. La majorité des enfants chez qui on détecte un retard de langage à 3 ans aura des difficultés scolaires à 8 ans. De telles difficultés observées dans les premières années sont malheureusement prédictives d'une réduction des capacités sociales à long terme mais aussi de difficultés au niveau de l'indépendance et de l'autonomie chez les jeunes adultes.

Par ailleurs, tous les enfants ne sont pas égaux devant le risque de développer des troubles langagiers puisque le niveau socioéconomique en influence le développement du langage. Le nombre d'enfants concernés par des retards de langage est conditionné par le niveau de précarité puisqu'il passe de 3,3% en milieu socioéconomique favorisé à 24,2% en milieu socio-économique défavorisé.

On le sait, les caractéristiques du langage adressé à l'enfant ont un impact important sur l'acquisition de cette capacité, tant chez les enfants présentant un développement normal que pour ceux qui ont des troubles. Toute action préventive visant à optimiser la qualité de la communication et des interactions entre le jeune enfant et son entourage est utile et bénéfique pour le développement langagier.



ALORS COMMENT SOUTENIR CES INTERACTIONS ?

Pour tâcher de répondre à cette question, **Valérie Katkoff (orthophoniste et cheffe de projet Occitadys)** a recensé les **équipes de recherche et de terrain** qui développent des **programmes** visant cet objectif.

En France, peu de programmes à grande échelle, ont été menés et évalués : c'est le cas du **programme « PARLER BAMBIN »**.

L'approche Parler bambin se décline en **trois volets** :

- Avec **tous les enfants**, un bain de **langage quotidien**
- Avec les **enfants identifiés comme petits parlleurs**, des **ateliers langage**
- Avec les **parents**, à travers les **transmissions** et à la maison

Ce dispositif fait l'objet d'un **essaimage à grande échelle** mené par l'**Agence nouvelles des Solidarités actives (ANSA)** notamment à **Montpellier** et dans **une centaine de crèches dans différentes régions**. L'évaluation de ce programme est **en cours** : les résultats seront publiés **début 2021**.



D'AUTRES PROGRAMMES SONT EN COURS D'ÉVALUATION

Nous vous proposons une liste non exhaustive de ceux qui ont retenu notre attention.

Dans la **région île de France**, l'**association 1001 mots** propose un **programme de stimulation à l'éveil langagier** des **enfants de 0 à 3 ans** via des **ateliers** et un **suivi en ligne dédiés aux parents** qui semble très prometteur.

Développé dans certaines **crèches parisiennes**, le projet « **Langage, langue et culture** » est basé sur une **approche globale et inclusive de tous les acteurs** (professionnels, familles, universitaires, partenaires). La formalisation du projet est une occasion d'**associer la recherche universitaire, le milieu artistique et les professionnels de terrain**.

RaProChe est une **recherche-action-formation** dont l'objectif est de **faire travailler de façon collaborative professionnels et chercheurs dans une direction commune** et de **créer des liens entre le milieu de la petite enfance** (établissements d'accueil du jeune enfant) **et celui de la recherche en acquisition du langage**.

Nous nous intéressons bien sûr aux programmes européens et canadiens.

Ainsi, **en Suisse**, les programmes **ZEPPELIN** et « **Petits Pas** » qui s'organisent autour de **modules de soutien à la parentalité à domicile** ont prouvé leur **efficacité sur le développement de l'enfant**.

Au Québec se développe **une vraie culture de la prévention** notamment avec l'**orthophonie communautaire**.

ANAE N°164 : "SOUTENIR LE LANGAGE À TRAVERS D'AUTRES"

Cet **article de l'ANAE** présente le **rôle de l'orthophonie** dans les **enjeux éducatifs et de santé publique** de la **prévention des troubles du langage**.

LIRE L'ARTICLE

LES ACTIONS EN OCCITANIE

Dans **notre région**, de nombreuses actions existent, notamment portées par les **associations de prévention des orthophonistes** comme « **un bébé, un livre** » ou par des **municipalités** comme le **programme de dépistage** dans les **crèches toulousaines** ou dans les **écoles nîmoises** auprès des enfants en **petite section de maternelle**.

Malheureusement, l'**absence de continuité dans la politique de prévention** et le **manque d'homogénéité entre les territoires** (dispersion de

la population ou absence d'association de prévention en orthophonie) sont **préjudiciables au suivi de ces enfants.**

Il est donc essentiel pour déterminer une politique de prévention cohérente basée sur le développement de programmes validés et adaptés à notre territoire et c'est là une des missions d'Occitadys.



REPORT DU CONGRÈS OCCITADYS 2020

En conséquence du Covid-19, la **deuxième édition du congrès scientifique Occitadys**, initialement prévue en septembre 2020, est **reportée aux 9 et 10 avril 2021.**

Il aura lieu à **Toulouse**, au **Centre de Congrès de l'hôpital Pierre Paul Riquet à Purpan.**

Retrouvez plus d'infos sur notre site :

<https://occitadys.fr>

EN SAVOIR PLUS



ENQUÊTE COVID TDAH

Cet article présente les **résultats de l'étude** menée par le **Professeur Diane Purper-Ouakil**, sur l'influence du **confinement** chez les **enfants présentant un trouble de déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH).**

DÉCOUVREZ L'ENQUÊTE



PRINTEMPS 2021 : UN WORKSHOP EN DEUX ÉTAPES

La **première phase de recensement** de notre mission, vous le voyez, touche à sa fin.

La **seconde** est l'organisation d'un **workshop au printemps 2021** qui se déroulera en **deux étapes**.

La première visera à **choisir entre deux et quatre actions à développer sur des territoires précis**. Les **11 et 12 mars 2021**, un **comité d'experts**, après avoir auditionné **une dizaine de porteurs de projets**, retiendra les programmes qu'il jugera à la fois **probants et adaptés au contexte régional**.

La **seconde étape** qui aura lieu en **juin 2021** mettra en présence les **structures déjà existantes et les intervenants du terrain** afin de mener une **réflexion commune sur les conditions d'implantation de ces programmes**. Nous serons **heureux d'accueillir** à cette occasion de **nombreux adhérents d'Occitadys** et **fervents lecteurs de notre newsletter** !

Nous sommes reconnaissants de l'enthousiasme que nous rencontrons aussi bien auprès des équipes de recherche et des associations que nous avons rencontrées que de tous ceux que nous avons sollicités pour faire partie des comités ou participer aux ateliers de réflexion et nous les en remercions.

En France, une culture de la prévention se développe dans de **nombreux domaines** (alimentation, sport, écrans...) mais **le langage en est encore le parent pauvre** et **nous comptons sur vous pour diffuser l'information, nous soutenir et participer à notre mission** !

ADHÉREZ À OCCITADYS



MERCI À NOTRE AUTEURE :

Valérie KATKOFF

Orthophoniste et Cheffe de projets Occitadys

Association Occitadys

24 impasse de la Flambère

31300 TOULOUSE

emilie.cabarro@occitadys.fr



Cet e-mail a été envoyé à {{ contact.EMAIL }}
Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur Occitadys.

[Se désinscrire](#)



© 2020 Occitadys