

[Voir la version en ligne](#)



N°12 - Spéciale partenariat Éducation nationale - 7 juillet 2022

Bonjour à tous chers adhérents, chers partenaires, chers amis d'Occitadys,

Notre association s'emploie à développer ses collaborations avec les grands acteurs des thématiques qu'elle soutient. La **scolarité** des enfants étant au cœur du sujet des **troubles des apprentissages**, l'**Éducation nationale** joue un rôle crucial dans le déploiement des dispositifs portés par Occitadys. C'est pourquoi notre association se réjouit de nos **engagements mutuels** portés par notre **convention de partenariat** quadripartite avec l'**Académie de Toulouse**, l'**Académie de Montpellier**, et l'**ARS Occitanie**, et qui concerne l'**ensemble des projets d'Occitadys**, à savoir le Parcours de santé TSLA, les missions de prévention, et la Trousse pédagogique. Elle est le gage de collaborations fertiles et prometteuses au service des enfants.

À travers ces quatre articles, découvrez la manière dont les professionnels de l'Éducation nationale s'investissent aux côtés d'Occitadys :



Interview : Corinne Neuhart, formatrice académique sur les TSLA

[Lire l'article](#)



Interview : Guillaume Laffitte, inspecteur-conseiller technique école inclusive

[Lire l'article](#)



Participation des Médecins de l'Éducation nationale au Parcours de santé TSLA Occitanie

[Lire l'article](#)



Interview : Pascal Bahu, enseignant spécialisé Éducation nationale

[Lire l'article](#)

Nos actualités



Parcours de santé TSLA

Le déploiement continue !

Onze départements ont désormais rejoint le parcours : l'Ariège, l'Aude, l'Aveyron, la Haute-Garonne, le Gard, le Gers, l'Hérault, le Lot, les Hautes-Pyrénées, les Pyrénées-Orientales et le Tarn.

En mai, le dispositif comptait au total :

- **888 professionnels** conventionnés avec Occitadys,
- **1616 enfants** inclus dans le parcours,
- **5590 forfaits** activés soit de **plus de 1 352 000 €** pour faciliter l'accès aux soins des familles.

[En savoir plus sur le Parcours TSLA](#)



Prévention Workshop langage écrit

Le workshop sur les **difficultés d'apprentissage du langage écrit** s'est tenu à Toulouse les 12 et 13 mai derniers. Une trentaine d'**équipes de recherche** et d'**acteurs de la prévention** ont présenté leurs dispositifs devant deux comités d'experts pluridisciplinaires. Le programme était organisé autour de plusieurs thématiques telles que les **outils numériques** validés ou en cours d'évaluation, les **dispositifs de recherche collaborative** enseignants/chercheurs ou encore de **réponse à l'intervention**. Les conclusions des experts ainsi que la grille de critères coconstruite seront disponibles au cours du dernier trimestre 2022. Ce workshop a été l'occasion de confirmer ce partenariat particulièrement innovant entre les acteurs de l'éducation et de la santé.

[Plus d'infos sur le workshop](#)

[En savoir plus sur nos projets de prévention](#)



Trousse pédagogique : formation et outils désormais disponibles à la commande en ligne !

Enseignants et professionnels de l'enseignement ou de l'éducation, psychomotricien.ne.s, psychologues, formez-vous à l'usage de la Trousse pédagogique, grâce à nos formules adaptées selon vos besoins :

- **La trousse complète avec formation** : comprenant la mallette d'outils + le livret + un accès illimité aux capsules vidéo + une formation de 2h30 par nos experts - à partir de 1250€ pour un groupe de 12 personnes maximum. Pour toute demande concernant des groupes au-delà de 12 personnes : [contactez notre équipe](#),
- **La documentation de la trousse** : comprenant le livret à télécharger + les capsules vidéo - 35€,
- **Le livret seul (à télécharger)** : Offre réservée aux enseignants sur demande : [contactez notre équipe](#).

L'ensemble de ces formules est disponible sur notre catalogue de formation !

[En savoir plus](#)

Formations



Formation aux troubles des apprentissages

Médecins généralistes et pédiatres, vous avez un rôle déterminant à jouer dans le dépistage !

Formez-vous aux troubles des apprentissages avec Occitadys, et devenez médecins de 1er recours dans le cadre du parcours de santé TSLA Occitanie.

Inscrivez-vous dès maintenant à la prochaine session de votre secteur :

- [Haute-Garonne](#) - format présentiel à Toulouse :
- 3 et 15 octobre 2022 - Action DPC n° 92032200003 - Session n°7
- 14 et 26 novembre 2022 - Action DPC n° 92032200003 - Session n°8

Financement DPC possible.

[Informations et programme](#)

[Je m'inscris via mondpc.fr](#)

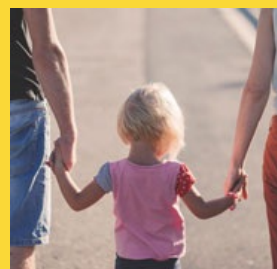
De nouvelles dates seront proposées dès la rentrée scolaire dans les autres départements ayant rejoint le parcours.

[Rendez-vous sur notre site](#)

Inscrivez-vous dès maintenant à notre prochaine formation « Groupes Barkley »

20 et 21 octobre 2022 - Toulouse

Médecins, psychomotricien.ne.s et psychologues, à l'issue de cette formation vous pourrez animer des groupes de **guidance parentale** grâce au **programme d'entraînement aux habiletés parentales de Barkley**.



[En savoir plus](#)

À écouter



Dyslexie : "J'ai appris à lire en faisant du babysitting" **Podcast Résonance Sonore**

Au travers des témoignages de personnes dyslexiques et de professionnels experts du sujet, ce podcast présente les difficultés et les souffrances rencontrées par les enfants dyslexiques et met en lumière les solutions proposées aujourd'hui pour les accompagner.

Documentaire sonore de Radio Axe Sud, en partenariat avec le CLRO et la direction régionale de l'emploi, des solidarités et des solidarités

Avec la participation de :

- Témoignages : Pierre et Marie-Laure
- Docteur Thiébaud Noël Willig – pédiatre expert des TSLA, et président d'Occitadys
- Michèle Charnay, présidente de l'APEDYS Midi-Pyrénées, membre de la FFDys et d'Occitadys
- Cécile Péguin, coordinatrice de la plateforme Dys de l'ASEI de Ramonville

Prise de son, réalisation et montage : Agnès Gontier

[En savoir plus](#)

Fiche de lecture

Par Françoise Joseph, médecin coordonateur Occitadys

Dys : outils et adaptations dans ma classe - Cycles 2 et 3 Broché - Illustré, 19 août 2020

Collection : Comprendre et aider
de Michèle Mazeau (Auteur), Géraldine Loty (Auteur)
ISBN : 978-2-7256-3980-2

Ce livre écrit à 4 mains par Géraldine Loty, professeur des écoles, et Michèle Mazeau, médecin de rééducation, spécialiste des troubles neurodéveloppementaux, « vise à aider les enseignants à partir des besoins des élèves et à proposer des adaptations pédagogiques de manière claire et précise. ». Son originalité est de conjuguer « les savoirs et expériences du médecin et de la pédagogue. »

La majeure partie de l'ouvrage est consacrée à l'analyse des tâches scolaires quotidiennes : lecture, écriture, mathématiques, mémorisation. Chacune d'entre elle est décortiquée afin de distinguer les différentes ressources cognitives qu'elle sollicite. Cette étape a pour but de permettre aux enseignants d'identifier les adaptations ou compensations à mettre en place en cas de difficultés scolaires. Ainsi ils s'assurent que ce soit bien l'objectif pédagogique choisi qui soit travaillé et évitent la double tâche, très coûteuse en attention et énergie chez les enfants en difficulté. Enfin, la dernière partie du livre détaille de nombreux outils numériques et non numériques d'adaptation ou de compensation. Les nombreuses illustrations (photographies d'outils, copies d'écran, liens) permettent de mieux découvrir les outils proposés.

Au total ce livre devrait permettre aux enseignants, à partir de leurs observations, de mettre en place facilement les adaptations nécessaires. S'il s'adresse aux enseignants de primaire, il peut intéresser également les enseignants de collège ou lycée.

Pour en savoir plus, il est possible de visionner l'intervention des autrices à la Journée Nationale des DYS :

[En savoir plus](#)

Conseil de lecture

Par Christelle Desnoyer, enseignante et bénévole DFD 31

La science au service de l'école

Dehaene (dir.), Stanislas
ISBN 13 : 9782738148650
Editeur : Odile Jacob, 2019
2020

Stanislas Dehaene est membre de l'Académie des sciences et professeur au

Collège de France où il est titulaire de la chaire de psychologie cognitive expérimentale. Dans cet ouvrage coécrit avec un collectif d'auteurs (Liliane Sprenger-Charolles, Joëlle Proust et tous les experts du Conseil scientifique de l'Éducation nationale), il nous fait partager les résultats de la recherche en sciences cognitives des vingt dernières années concernant les apprentissages scolaires et leur application en intervention précoce auprès des enfants en difficultés scolaires.

Actualités : nos partenaires



Livret de parcours inclusif (LPI)

En réponse aux besoins éducatifs particulier des élèves, l'Éducation nationale met à disposition des équipes pédagogiques, des familles et de la MDPH, une application permettant le suivi des aménagements scolaires.

[En savoir plus](#)



16ème Journée des Dys 13 octobre 2022

"Dysgraphie : Définition et prise en charge"

Conférence à Toulouse, organisée par les associations de la FFDys.

[En savoir plus](#)



Université de la coordination en santé 25 et 26 août 2022

"Coopérations territoriales, un paysage en recomposition"

Évènement RESO Occitanie
À Albi

[En savoir plus](#)

ADHÉREZ À OCCITADYS

Contactez-nous !

Association Occitadys
24 impasse de la Flambère
31300 Toulouse



Adhésion
contact@occitadys.fr
www.occitadys.fr



Cet e-mail a été envoyé à {{ contact.EMAIL }}
Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur Occitadys.

Pour être sûr de recevoir nos courriels, ajoutez l'e-mail emilie.cabarrou@occitadys.fr à votre liste d'expéditeurs autorisés.

Vous ne souhaitez plus recevoir nos e-mails ? Cliquez sur le lien de désabonnement ci-dessous :

[Se désinscrire](#)



© 2022 Occitadys