



N°11 - Spéciale prévention langage - 22 avril 2022

Bonjour à tous chers adhérents, chers partenaires, chers amis d'Occitadys,

Missions de prévention

Langage oral

De nombreux territoires d'Occitanie manifestent leur intérêt pour **notre mission de prévention des troubles du langage oral**.

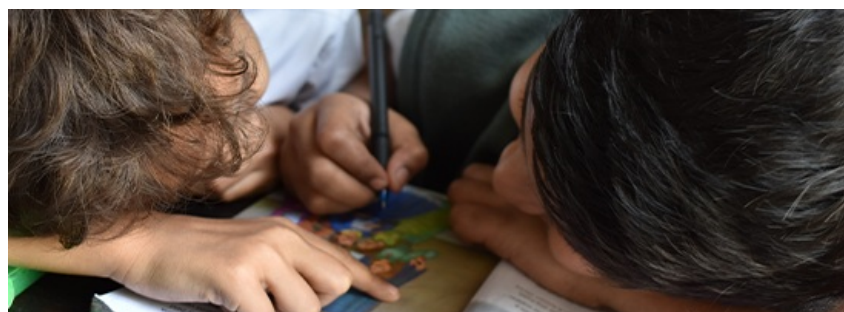
Le **projet** est structuré par **deux dispositifs** :

PAPOTO, Parentalité pour tous, porté par Gaëlle Guernalec-Levy,

L'accompagnement individualisé des professionnel.le.s de crèche par un.e orthophoniste, porté par Camille Moitel-Messara.

Notre projet poursuit donc son avancement avec la détermination prochaine des **4 à 5 territoires** d'expérimentation qui **bénéficieront** d'un **accompagnement par Occitadys** de ces dispositifs.

La **formation des intervenants** dans les départements sélectionnés est prévue pour **juin et septembre 2022**. L'entrée des territoires dans l'expérimentation se fera de manière échelonnée à partir de mi-septembre.



Langage écrit

Notre mission de **langage écrit** prend de l'ampleur cette année avec le **workshop** organisé à Toulouse les 12 et 13 mai.

Cet événement rassemblera une **trentaine de porteurs de projets**, qui sont à la fois des équipes de recherche et de terrain, **œuvrant dans la prévention des difficultés et des troubles du langage écrit**.

Ils présenteront leurs dispositifs devant **deux comités pluridisciplinaires** composés de **spécialistes** : des sciences de l'éducation, de la didactique du Français, de la pédagogie, des sciences cognitives, des neurosciences, de la sociologie, de l'orthophonie.

Le workshop est fait également l'objet d'un **partenariat avec l'Éducation nationale**, avec la **présence d'une délégation académique** et **l'intégration** dans le comité d'experts de **deux inspecteurs des premier et second degrés**.

Les axes de réflexion de ces deux journées porteront sur :

- Les outils **qui ciblent les compétences spécifiques de la lecture ou des compétences transversales des apprentissages**, à destination des professionnels qui encadrent l'élève (enseignants, ...) et des parents,
- Les outils **intégratifs adaptés à l'utilisation en classe entière** et en accord avec les objectifs de l'école inclusive,
- Les **pratiques efficaces d'enseignement** et **les besoins des enseignants**.

Le workshop langage écrit est enfin l'occasion de faire le lien avec **notre mission de prévention des difficultés d'apprentissage langage oral**,

puisqu'elle ne peut être décorrélée du langage écrit qui cible principalement les élèves et enseignants de la maternelle au cycle 3.



Les difficultés d'apprentissage du langage écrit : contexte et enjeux de la prévention

[Lire l'article](#)



Interview d'expert : Sylvia Topouzkhianian

[Lire l'article](#)

Nos actualités

Workshop langage écrit

12 et 13 mai 2022 - Toulouse

L'évènement est ouvert aux publics suivants :

**Enseignants,
Orthophonistes,
Associations de soutien scolaire,
Associations de familles**

Plus d'informations sur le programme et les intervenants du workshop :

[En savoir plus](#)



Congrès Occitadys

Samedi 25 juin 2022

Vous êtes professionnel de santé ou paramédical, psychologue, professionnel de l'enseignement, ou tout professionnel dont la pratique est concernée par les troubles dys, des apprentissages et du neurodéveloppement autour de l'enfant ?

Participez au 3e congrès Occitadys portant cette année sur la thématique « TSLA : de la prévention à l'intervention ».

Lieu : Université de médecine de Montpellier
641 av. du Doyen Giraud
34090 Montpellier

[Inscriptions et programme](#)

Trousse pédagogique

Découvrez l'interview sur la Trousse pédagogique, dans laquelle **trois professionnelles expérimentatrices du dispositif**, deux enseignantes et une AESH, nous exposent leurs retours d'expérience **sur les outils et leur intérêt** pour les élèves aux besoins spécifiques et pour l'ensemble de la classe.



[Voir la vidéo](#)



Parcours de santé TSLA

Le déploiement continue !

Dix départements ont désormais rejoint le parcours : l'Ariège, l'Aude, l'Aveyron, la Haute-Garonne, le Gers, l'Hérault, le Lot, les Hautes-Pyrénées, les Pyrénées-Orientales et le Tarn.

Au total :

- **804 professionnels** ont conventionné avec Occitadys,
- **1245 enfants** ont été inclus dans le dispositif,
- **4065 forfaits** ont été activés soit de plus de **994 000 €** pour faciliter l'accès aux soins des familles.

Nouveauté : annuaire des professionnels

Afin de faciliter le repérage des professionnels conventionnés à l'échelle de la région, Occitadys a ouvert un **annuaire référençant les professionnels libéraux** ayant rejoint le parcours pour qu'ils puissent **se repérer, entrer en contact et orienter leurs patients**.

Cet annuaire est à la fois à **l'usage des médecins prescripteurs** pour accéder au réseau des **professionnels paramédicaux et psychologues libéraux** du parcours, **et à l'usage de ces derniers**, pour connaître et se faire connaître des médecins de 1er recours.

Pour rappel, l'accès à l'annuaire est réservé aux professionnels ayant finalisé leur conventionnement. Les professionnels nouvellement conventionnés recevront un e-mail contenant les informations permettant d'accéder à l'Espace pro TSLA et à l'annuaire.

Si vous ne recevez pas ce courriel, contactez l'équipe du parcours : parcours-tsla@occitadys.

Professionnels paramédicaux et psychologues, vous souhaitez contribuer à ce dispositif innovant et rejoindre un réseau de professionnels engagés sur votre territoire ?

Nous avons besoin de vous !

Retrouvez toutes les informations relatives à notre campagne de conventionnement sur notre site.

[Tout savoir sur le conventionnement](#)

Formations

Formation aux outils de la trousse pédagogique

Enseignants et professionnels de l'enseignement ou de l'éducation, psychomotricien.ne.s, psychologues, **formez-vous à l'usage de la Trousse pédagogique**, grâce à nos formules adaptées selon vos besoins.



• **La trousse complète avec formation** : comprenant la mallette d'outils + le livret + un accès illimité aux capsules vidéo + une formation de 2h30 par nos experts - à partir de 1250€ pour un groupe de 12 personnes maximum. **Pour toute demande concernant des groupes au-delà de 12 personnes : [contactez notre équipe](#).**

• **La documentation de la trousse** : comprenant le livret à télécharger + les capsules vidéo - 35€,

• **Le livret seul (à télécharger)** : Licence gratuite sur Creative Commons -

Offre réservée aux enseignants sur demande : [contactez notre équipe](#).

L'ensemble de ces formules est désormais disponible en commande sur notre catalogue de formations !

[En savoir plus](#)



Evaluation des fonctions cognitives et des apprentissages de l'enfant.

Médecins de ville et pédiatres, vous avez un rôle déterminant à jouer dans le dépistage !

Formez-vous aux troubles des apprentissages avec Occitadys, et devenez médecins de 1er recours dans le cadre du parcours de santé TSLA Occitanie.

Inscrivez-vous dès maintenant à la prochaine session de votre secteur :

• **Haute-Garonne :**

- Format présentiel :

○ **9 et 21 mai 2022** - Action DPC n° 92032200003 - Session n°2

○ **3 et 15 octobre 2022** - Action DPC n° 92032200003 - Session n°7

- Format mixte : présentiels les **23 mai et 2 juillet 2022** + modules e-learning du **24 mai au 1er juillet 2022** - Action DPC n°92032200004 - Session n°5

• **Ariège : 14 mai et 4 juin 2022** - Action DPC n° 92032200003 - Session n°6

• **Hautes-Pyrénées : 20 mai et 16 juin 2022** - Action DPC n° 92032200003 - Session n°5

Financement DPC possible.

[Informations et programme](#)

[Je m'inscris via mondpc.fr](#)

À voir



7e Colloque international de langue française sur le TDAH

23 et 24 juin 2022
Corum de Montpellier

Ce congrès rassemblera les **experts du TDAH** en provenance des **pays francophones** du monde entier (Belgique, États-Unis, France, Québec, Suisse, Tunisie, ...), dans une formule pluridisciplinaire et dynamique.

Ouvert aux **professionnels de la santé et de l'éducation**, ainsi qu'au **grand public**.

[En savoir plus](#)

Conseils de lecture

Par Valérie Katkoff

Narramus : apprendre à comprendre et à raconter une histoire !, de Sylvie Cèbe et Laurent Goigoux.

Editions Retz

Narramus est un outil didactique destiné aux enseignantes et enseignants des écoles maternelles, publié par les éditions Retz.

La collection Narramus, composée de 10 volumes basés sur autant d'albums de littérature de jeunesse, propose des scénarios pédagogiques « clés-en-main » qui aident les professeurs des écoles à développer les compétences langagières des élèves de 3 à 6 ans, notamment des compétences narratives en réception et en production, des compétences lexicales et des compétences inférentielles. Narramus est également utilisé avec des élèves âgés avec des besoins éducatifs particuliers.

L'outil a été élaboré selon une méthodologie collaborative dite de « conception continuée dans l'usage » et ses effets sur les apprentissages des élèves ont été évalués à grande échelle.

Retrouvez toutes les informations et l'ensemble des titres de la collection, de la petite section au CP, sur le site des Éditions Retz :

[En savoir plus](#)

Actualités : nos partenaires



GIS BECO UFT-MIP : Deuxième édition du colloque interdisciplinaire international « Bébé, petite enfance, en contextes »

Occitadys est heureuse de présenter ses missions de prévention lors de cet évènement, par Valérie Katkoff, cheffe de projet prévention.

[En savoir plus](#)



ANECAMSP : Caravane des TND 27 juin 2022

À Montélier, près de Valence, ou en visioconférence

[En savoir plus](#)



25ème journée de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent 28 juin 2022

Thème: "Les mille premiers jours, et après ?"

Lieu: Toulouse - Université Paul Sabatier.

[En savoir plus](#)



UNESCO : Les acteurs étatiques dans l'éducation : Qui décide ? Qui est perdant ?

5ème rapport mondial de suivi sur l'éducation.

[En savoir plus](#)



UNESCO : Repenser nos futurs ensemble : un nouveau contrat social pour l'éducation

[Consulter le rapport en anglais](#)

[Consulter le rapport en français](#)



Collège Français d'Orthophonie : Les recommandations de Bonne Pratique

Recommandations de Bonne Pratique d'Evaluation, de Prévention et de Remédiation des troubles du langage écrit chez l'enfant et l'adulte.

[En savoir plus](#)



Appel à participation - Étude sur le bien-être des parents d'enfants dyspraxiques

Vous êtes **parents d'enfants dyspraxiques de 3 à 20 ans** ? Participez à une étude scientifique réalisée par Léa Chawski, Emilie Cappe et Caroline Huron, chercheuses à l'Université de Paris et à l'Inserm sur la qualité de vie

et le bien-être des parents d'enfants dyspraxiques.

Les participants seront invités à répondre à des questionnaires (durée 30 à 45 minutes) en ligne ou sur papier selon leur choix. Ceux qui le souhaitent pourront aussi participer à un entretien d'une heure à distance ou en présentiel à l'institut de Psychologie de Boulogne Billancourt.

Les réponses des participants resteront confidentielles.

Pour participer, **prendre contact par email avec Mme Léa Chawki** : lea.chawki@etu.u-paris.fr

Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi contacter la responsable scientifique de l'étude, la **Pr Émilie Cappe**, par email : emilie.cappe@u-paris.fr et le **Dr Caroline Huron**, par email : caroline.huron@cri-paris.org

ADHÉREZ À OCCITADYS

Contactez-nous !

Association Occitadys
24 impasse de la Flambère
31300 Toulouse



Adhésion
contact@occitadys.fr
www.occitadys.fr



Cet e-mail a été envoyé à {{ contact.EMAIL }}

Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur Occitadys.

Pour être sûr de recevoir nos courriels, ajoutez l'e-mail emilie.cabarrou@occitadys.fr à votre liste d'expéditeurs autorisés.

Vous ne souhaitez plus recevoir nos e-mails ? Cliquez sur le lien de désabonnement ci-dessous :

[Se désinscrire](#)



© 2022 Occitadys