

## Vendredi 9 avril 2021

- 8h50 : Accueil des participants
- 9h10 - 9h30 : Actualités Occitadys par Thiébaud-Noël Willig, *président*
- 9h30 - 10h : Le parcours de santé TSLA par Laurent Raffier, *chef de projet*
- 10h - 10h45 : **Place des thérapeutiques médicamenteuses dans la prise en charge des troubles des apprentissages. La vision du NeuroPédiatre** - par Yves Chaix (*neuropédiatre*)
- 10h45 - 11h : PAUSE
- 11h - 12h30 : **Table ronde : quels sont les critères d'arrêt des rééducations ?**
  - pour l'orthophoniste, sur le thème du langage écrit - par Isabelle Barry
  - pour l'ergothérapeute, sur le thème des troubles de l'écriture - par Romain Genet
  - pour le/la psychomotricien(ne), sur le thème du TDC - par Céline Lewandowski
  - pour le ou la neuropsychologue, sur le thème du TDA/H - par Stéphanie Iannuzzi

**Modératrice** : Agnès Didillon, pédopsychiatre

- 12h30 - 13h30 : REPAS
- 13h30 - 14h45 : Appels à communication

4 appels à communication s'enchaîneront sur cette même thématique de la prise en charge, sous forme d'études de cas, d'interventions de maison de santé, d'associations de famille etc ...

- 14h45 - 15h15 : PAUSE
- 15h15 - 16h45 : **Table ronde : Les thérapeutiques modernes et innovantes (revue critique et preuves scientifiques)**
  - la méditation pleine conscience - par Stéphanie Iannuzzi (psychologue)
  - les jeux vidéo - par Maëlle Biotteau (chercheuse INSERM, Toulouse NeuroImaging Center)
  - le neurofeedback - par Allison Goujon (psychologue)

**Modérateur** : Thiébaud-Noël Willig, pédiatre et président Occitadys

Droit de réponse : les lunettes magiques - par Sylvia Topouzkhianian (UNADREO)

## Samedi 10 avril 2021

**Ateliers thématiques (1<sup>ère</sup> session : 8h45 - 10H45 / 2<sup>ème</sup> session : 11h - 13h)**

**8h30 : accueil des participants**

**10h45 : pause**

1) Comment interroger les besoins pour mieux cibler les aménagements pédagogiques ?, par Corinne Neuhart (*professeure de lettres et formatrice académique TSLA*) et Aurélie Taunais (*ergothérapeute*)

*Atelier destiné aux enseignants et aux professionnels de santé - **Plus d'informations [ICI](#)***

2) Les bilans neurovisuels, par Frédéric Maillet (*orthoptiste*)

3) LA MDPH : quelles sont les évolutions et nouveautés ?

4) Gestion des troubles du comportement : comment faire face à la crise ?, par Grégoire Benvegna (*psychiatre*)

5) Etude de cas - du diagnostic à la PEC, par Julie Leydet (*pédiatre*), D.Sagar (*orthophoniste*), Mme Rayon (*orthophoniste*), E. Depit (*orthophoniste*), E. Hardouin (*neuropsychologue*).