

M
Montpellier


occitadys
ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN



1^{ères} journées scientifiques Occitadys

**VENDREDI 13
SAMEDI 14
SEPTEMBRE 2019**

TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET TROUBLES DYS

MONTPELLIER

**SALLE RABELAIS et
FACULTE DE MEDECINE**

**PROGRAMME COMPLET ET
INSCRIPTIONS SUR :
WWW.OCCITADYS.FR**



**Avec le soutien
de l'ARS Occitanie**

1^{ères} journées scientifiques Occitadys :

LE PROGRAMME



VENDREDI 13 SEPTEMBRE : CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

SALLE RABELAIS (MONTPELLIER)

Le vendredi est consacré à une succession de conférences plénières réalisées par des professionnels du champ de la santé, de l'éducation ou de la recherche.

- 8h30-9h00 : Accueil des participants.
- 9h00-9h20 : Présentation d'Occitadys, son mandat, ses moyens, ses missions.
Dr T-N. Willig, pédiatre, Clinique Ambroise Paré Toulouse, président Occitadys
- 9h20-9h40 : Les troubles du neurodéveloppement et les troubles des apprentissages : état des lieux.
Dr V. Henry, pédopsychiatre, SMPEA2 Peyre Plantade, CHU de Montpellier, vice-président Occitadys
- 9h40-10h10 : Outils de dépistage et de diagnostic : état de lieux des outils disponibles en France et offres de formation d'Occitadys et de ses partenaires.
Dr T-N. Willig, pédiatre, Clinique Ambroise Paré Toulouse, président Occitadys

10h10-10h30 : Pause

- 10h30-11h00 : Existe-t-il un déficit d'apprentissage procédural dans le TDC? Rôle des caractéristiques motrices, cognitives, cérébrales et des contraintes environnementales.
J. Tallet, PhD, UMR 1214, INSERM/UPS, ToNIC Toulouse NeuroImaging Center
- 11h00-11h30 : Le DCDQ : outil de dépistage des troubles moteurs.
S. Ray-Kaeser, ergothérapeute MSc, Professeure HES associée Haute école de travail social et de la santé, EESP, Lausanne HES-SO
- 11h30-12h00 : Une proposition d'intégration des modèles cognitifs et motivationnels sur le TDAH.
J. Marquet-d'Oléac, directeur de l'institut de psychomotricité de Toulouse, Doctorant, UMR 1214, INSERM/UPS, ToNIC Toulouse NeuroImaging Center
- 12h00-12h30 : Place des ergothérapeutes dans la prise en charge des enfants ayant un trouble développemental de la coordination.
A. Taunais, ergothérapeute libérale

12h45 – 14h : REPAS

- 14h00-15h45 : Table ronde : Quels outils de prévention et de compensation des troubles dys à l'école ?
 - Chez le tout petit : programme « Parler bambin » - programme de prévention des troubles du langage oral.
 - Groupe de travail sur les aménagements pédagogiques.
E. Marizy, psychologue pour enfants et adolescents en libéral, L. Branciard, vice-présidente Apedys Midi-Pyrénées, vice-présidente scolarité/numérique FFDYS





- Expérimentation préalable de l'ordinateur avant prescription et demande de notification MDPH.

Dr J-C Netter, pédiatre, CH de Tarbes, S. Bégué, IEN ASH de Tarbes

- Les ateliers informatiques du CHU de Montpellier, un exemple de prise en charge élaboré au CRTLA pour faciliter l'utilisation et la mise en place de l'outil informatique.

L. Lozano-Miroglio, E. Preclaire-Lang, psychologues du CRTLA, neuropédiatrie, CHU Montpellier

15h45-16h00 : PAUSE

• 16h00-16h30 : La psychoéducation et l'accompagnement des parents et des aidants / L'accompagnement parental et le développement des thérapies en groupe plutôt qu'en individuel / Barkley, Incredible Years et Enfants tyrans.

Dr F. Pupier, pédopsychiatre, SMPEA1, Hôpital Saint Eloi, CHU de Montpellier

• 16h30-17h00 : Place des thérapies alternatives comme l'hypnose médicale pour les enfants ayant un trouble « dys ».

Dr V. Henry, pédopsychiatre, SMPEA2 Peyre Plantade, CHU de Montpellier, vice-président Occitadys

• 17h00-17h30 : Cognition mathématique en 2019 : modèles, outils de bilan, remédiation.

M. Cardonnet-Camain, orthophoniste libérale

SAMEDI 14 SEPTEMBRE DE 9H À 13H : ATELIERS THÉMATIQUES **FACULTÉ DE MÉDECINE, SITE HISTORIQUE, RUE DE L'ÉCOLE DE MÉDECINE,** **MONTPELLIER**

Le samedi, 2 séances d'ateliers de 2 heures en petits groupes (entre 20 et 30 participants) vous seront proposées afin de favoriser les échanges plus concrets.

• **Atelier 1** : Signes d'appel et échelles de dépistage des troubles du neurodéveloppement et des troubles psychopathologiques associés (anxiété, dépression...) : DPL3, ERTL4, evalmater, IDE, conners ADHD RS, ADD ado, CDI, ECAP...

Dr T-N. Willig, Dr V. Henry

• **Atelier 2** : Interventions recommandées sur le plan international pour les enfants ayant un trouble développemental de la coordination - dispositif en groupe thérapeutique : pour quels enfants, quels objectifs, quelles stratégies ?

E. Madieu et A. Vauchel, psychomotriciens, SMPEA2 Peyre Plantade, CHU de Montpellier

• **Atelier 3** : La BMT : outil de dépistage des troubles des apprentissages et du langage.

Dr C. Billard, neuropédiatre

• **Atelier 4** : Evaluation et pathologies de la mémoire dans les troubles des apprentissages (cas cliniques, outils d'évaluation et remédiation).

I. Barry, orthophoniste CRTLA Toulouse, S. Iannuzzi, psychologue, Dr S. Chaminade, pédiatre, CAMSP Albi

• **Atelier 5** : L'Evaleo, outil de bilan orthophonique (atelier pour tout public).

J. Roustit, orthophoniste